

PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE 2018



accompagnement  développement des soins palliatifs

Union
Nationale
des ASP



Séminaires organisés par l'ASP fondatrice	page
<u>centrés sur la relation d'accompagnement</u>	
· L'écoute	4
· Communiquer et écouter au-delà de la parole	5
· Le silence	5
· Eutonie et accompagnement : la question de la présence	6
· Accompagnement et intimité	7
· Toucher et soins palliatifs	8
<u>spécifiques</u>	
· La personne âgée : un autre regard	9
· Accompagnement des personnes atteintes de syndromes démentiels – les clés pour entrer en relation	9
· Accompagner la souffrance spirituelle en fin de vie	10
· L'accompagnement des proches	10
· Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre	11
· Les gestes qui sauvent	11

Séminaires organisés par l'UNASP	page
· La fonction de coordinateur d'équipe	12
· Initiation à l'entretien de recrutement	
· L'anticipation et la gestion des conflits - mieux se connaître pour mieux travailler ensemble	

Le calendrier	2
Les intervenants	13
Participation demandée aux frais de formation, bulletins d'inscription	15

ASP fondatrice, 37/39 avenue de Clichy, 75017 Paris

Tél : 01 53 42 31 33 - courriel : benevolat@aspfondatrice.org

Site : www.aspfondatrice.org

Formation continue 2018

Séminaires organisés par l'ASP fondatrice



accompagnement ■ développement des soins palliatifs

Janvier

12/13 Vendredi/samedi	Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre <i>Nouveau</i>	D ^r Annick Sachet
20/21 Samedi/dimanche	L'accompagnement des proches	Audrey Lesieur

Mars

9/10 Vendredi/samedi	Le silence	Christian Gonon
16/17 Vendredi/samedi	Eutonie et accompagnement : la question de la présence	Anne Vincent

Avril

7-8 Samedi/dimanche	L'écoute	Audrey Lesieur
-------------------------------	-----------------	----------------

Mai

3/4 Jeudi/vendredi	Le silence	Christian Gonon
18/19 Vendredi/samedi	Accompagnement et intimité	Jean-Marie Noubia

Juin

1/2 Vendredi/samedi	L'écoute	Vincent Landreau
-------------------------------	-----------------	------------------

Septembre

1/2 Samedi/dimanche	Accompagnement et intimité	Jean-Marie Noubia
15/16 Samedi/dimanche	La personne âgée : un autre regard <i>Nouveau</i>	Pascale Gondebaud Sylvander
24/25 Lundi/mardi	Toucher et soins palliatifs <i>Nouveau</i>	Jean-Marie Noubia

Octobre

5/6 Vendredi/samedi	Communiquer et écouter au-delà de la parole	Vincent Landreau
12 Vendredi	Accompagnement des personnes âgées atteintes de syndromes démentiels	Chantal Michel
13/14 Samedi/dimanche	L'écoute	Audrey Lesieur

Novembre

21/22 Mercredi/jeudi	Accompagner la souffrance spirituelle en fin de vie	Tanguy Chatel
-------------------------	--	---------------

Date à préciser

½ journée	Les gestes qui sauvent <i>Nouveau</i>	D ^r Suzanne Tartière
-----------	--	---------------------------------

**Retrouvez toutes les dates, les descriptifs des séminaires sur notre site :
www.aspfondatrice/formations**

Séminaires organisés par l'ASP fondatrice

Modalités d'inscription

– pour les bénévoles de l'UNASP (autres que ASP fondatrice) et autres associations

- Selon les indications de votre ASP.
- Toute inscription vous engage moralement auprès de votre ASP.
- Votre ASP doit confirmer, par écrit, courrier ou courriel, votre inscription auprès du secrétariat Formation de l'ASP fondatrice. Les inscriptions se font par ordre d'arrivée des bulletins d'inscription.
- Au cas où le séminaire serait complet, vous serez inscrit en liste d'attente.
- Votre ASP recevra une confirmation écrite par courrier ou par mail.

– pour les bénévoles de l'ASP fondatrice

- Utilisez les bulletins d'inscription ci-joints et retournez-les à l'ASP fondatrice, au secrétariat Formation, accompagnés de votre règlement. Merci d'établir un chèque par stage et par bulletin afin de faciliter le travail de la comptabilité (bulletins en dernière page du catalogue)
- L'inscription est validée à réception de votre chèque. Vous recevrez une confirmation écrite par courrier ou par mail.
- Les inscriptions se font par ordre d'arrivée. Votre chèque sera remis à l'encaissement sauf si vous êtes inscrit sur liste d'attente ; dans ce cas vous en serez informé.

Principes de fonctionnement

Lieu et horaires

- A l'ASP fondatrice, 37/39 avenue de Clichy, Paris 17^{ème}, 1^{er} étage
- Accueil à partir de 8h30 (café, thé, biscuits)
 - 1 journée : de 9h à 17h30
 - 1 journée et demie : 1^{ère} journée de 9h à 17h30, matinée de 9h à 13h
 - 2 journées : de 9h à 17h30
- Le déjeuner est libre (nombreuses possibilités à proximité).
- Les séminaires comptent entre 10 et 14 participants en fonction du thème.

Confirmation

- Une convocation vous sera envoyée, environ trois semaines avant la date du séminaire auquel vous êtes inscrit, par courrier ou par courriel,
- Pour participer au séminaire, vous devez vous munir impérativement de votre convocation. Sans elle, l'intervenant ne vous acceptera pas.
- Si vous avez un doute quant à votre inscription : appelez le secrétariat Formation de préférence le vendredi matin au : 01 53 42 31 33.

Annulation d'une inscription

- Toute annulation doit se faire par écrit, courrier ou courriel.
- Il n'y aura pas de remboursement pour les annulations faites dans les trois semaines qui précèdent le séminaire, sauf cas de force majeure.
- Faute d'un nombre suffisant d'inscriptions, l'ASP fondatrice peut annuler un séminaire trois semaines avant la date prévue.

L'écoute	
Par Audrey Lesieur	Samedi 7 et dimanche 8 avril ou samedi 13 et dimanche 14 octobre 9h-17h30 et 9h-13h

Objectifs

- Enrichir les qualités d'écoute dans les contextes d'accompagnement
- Identifier les freins et ressources dans l'écoute
- Donner du sens à la rencontre et à la présence par l'écoute

Contenu

- Qu'entend-on par l'écoute ?
A partir des expériences et représentations de chacun, approcher les définitions de l'écoute
- Mieux se connaître dans l'écoute
Identifier les freins, filtres, leviers et ressources personnelles dans l'écoute en situation d'accompagnement
- Ecouter l'Autre dans sa singularité et sa réalité
De la bienveillance à l'empathie : que faire de nos attentes, interprétations, jugements ? Quelle place pour les émotions ?
- Comment écouter le non verbal ?

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, partage d'expériences, travail en sous-groupe, mises en situation.

L'écoute	
Par Vincent Landreau	Vendredi 1 ^{er} et samedi 2 juin 9h-17h30 et 9h-13h

Objectifs

- Savoir s'écouter soi-même
- Oser se rencontrer soi-même pour rencontrer l'autre
- Apprendre à faire silence de soi-même pour écouter celui visité
- Ecouter l'autre dans toutes ses dimensions
- Accueillir en soi la personne visitée et ne rien garder d'elle

Contenu

- Mesurer ce que chacun entend par écouter
- Prendre le temps de redécouvrir l'écoute
 - autour de nous
 - en nous
- Apprendre à se connaître soi-même dans ce que l'on est et dans ce que l'on pense pour prendre conscience de la difficulté de nous accepter nous-même dans ce que nous sommes
- Mesurer la fonction d'accueillir l'autre en l'écoutant
 - mieux comprendre ce qui s'entend par accueillir
 - accueillir en soi ce que l'autre s'offre à lui-même
- Prise de conscience de la difficulté d'accueillir en soi ce que nous rejetons
- Apprendre à bien se connaître et s'accepter dans ce que nous sommes pour laisser en nous l'espace à l'autre de lui-même se connaître et s'accepter
- Définition de l'écoute

Méthodes pédagogiques

- Paper board, Post it
- Travail en binôme
- Jeux de rôle

Communiquer et écouter au-delà de la parole

Par Vincent Landreau

vendredi 5 et samedi 6 octobre
9h-17h30 les 2 jours

Objectifs

- Apprivoiser la rencontre non verbale
- Permettre à chacun d'être à même de connaître et reconnaître sa propre communication non verbale extérieure et intérieure et celle de la personne accompagnée
- Amener chacun à être dans un accompagnement harmonieux où le verbal et non verbal cohabitent, s'entrecroisent et donnent sens à la rencontre

Contenu

- Faire la distinction entre la communication verbale et non verbale
- Identifier ce que la personne en tant que telle donne à voir de non verbal extérieur : genre, attitudes, gestes, positionnement, culture, origine
- Prise de conscience pour chacun des formés de ce qu'il porte en lui de non verbal : le corps et les cinq sens
- Identifier les différentes formes de communications non verbales intérieures : transfert, contre transfert, discours manifestes et discours latents
- Reconnaissance pour chacun des formés de sa manière de communiquer
- Identifier les différentes situations d'accompagnement dans le non verbal
- Oser approcher et accompagner ceux qui les vivent : la personne confuse ou désorientée, la personne silencieuse, la personne dans le coma

Méthodes pédagogiques

- Paper board, Post-it, travail en binôme, jeux de rôle

Le silence

Par Christian Gonon

Vendredi 9 et samedi 10 mars
Ou
Jeudi 3 et vendredi 4 mai
9h-17h les 2 jours

Objectifs

- Aller à la rencontre de notre propre silence pour écouter le silence de l'autre, mais aussi sa parole, ses émotions, ses gestes,
- Réduire, pas à pas le bruit qui nous agite pour faire l'expérience d'un silence où s'exprime la résonance de ce qui nous entoure,
- Partir à la découverte de son propre silence.

Contenu

- «Parles si tu as des mots plus forts que le silence, ou gardes le silence.» Euripide
Beaucoup d'émotions sont liées au silence. Nous le ressentons lourd ou léger, angoissant ou apaisant, effrayant ou joyeux...

Méthodes pédagogiques

- Ce travail autour du silence se fera à partir d'un petit texte, appris par cœur, texte qui vous touche et que vous avez le désir de faire entendre pour que d'autres soient touchés à leur tour.

☞ *En partenariat avec l'association AIM (Association Ici et Maintenant - Jeanne Garnier), 6 places pour chacune de ces deux sessions sont réservées aux bénévoles de l'ASP fondatrice ;
La formation aura lieu à la Maison Médicale Jeanne Garnier
106 avenue Émile Zola - 75015 Paris - M° Émile Zola, Dupleix, Commerce, RER C Javel*

Eutonie et accompagnement : la question de la présence

Par Anne Vincent

Vendredi 16 et samedi 17 mars
9h-17h30 les 2 jours

Objectifs

- Prendre conscience de ce que nous ressentons comme étant « la présence », « l'être là », et tout particulièrement la manière que nous avons d' « être là corps et âme »
- Découvrir l'eutonie et par cette technique rechercher le bon état de tension et de tonus en soi.
- Approfondir sa conscience corporelle et affiner ses perceptions afin d'être présent à soi pour s'ajuster à la présence à l'autre

Contenu

- Repérer son état de tension. Expérimenter les états hypertoniques et hypotoniques
- Par l'eutonie (eu en grec = bon/juste et tonos = tonus/tension) découvrir comment se défaire de ses tensions inadéquates et devenir plus serein, plus souple, plus disponible et adaptable aux diverses situations
- Découvrir et goûter l'intensité du moment présent au travers du sentir, du voir, de l'entendre et s'ajuster ainsi au mieux au besoin réel de l'autre ; sentir alors s'il convient de garder le silence, de parler, de prendre la main ou se retirer

Méthodes pédagogiques

- Exercices portant essentiellement sur le corps et ses cinq sens visant à rechercher cette qualité de présence qui demande une participation de l'être entier, corps et âme
- Apports théoriques: exploration du toucher (conscience des différentes structures internes du corps jusqu'à la peau: soi), du contact (conscience de l'espace environnant: l'échange) et du réflexe de redressement (conscience de la charpente osseuse: équilibre, soutien, assise intérieure)

Accompagnement et intimité

Par Jean-Marie Noubia

Vendredi 18 et samedi 19 mai
ou
samedi 1^{er} et dimanche 2 septembre
9h-17h30 les 2 jours

L'espace intime définit ce qu'il y a de plus profond à l'intérieur de chacun, mais aussi ce qu'il y a de plus réservé, caché ou secret. L'intime témoigne de l'existence de cette part subjective de la personne - éminemment personnelle - qui fait de lui un sujet différencié, porteur d'une histoire personnelle et d'une somme d'expériences qui lui sont propres.

Objectifs :

Repérer et accueillir les différentes formes d'expression de l'intimité afin de savoir préserver la sphère intime au sein de la relation et donc :

- Mener une réflexion sur la dimension de l'intime.
- Accéder à une meilleure écoute de l'intime de l'accompagné.
- Différencier les différents niveaux de l'intimité.
- Reconnaître et préserver la délimitation de la sphère intime de l'accompagné.
- Développer des dispositions de bienveillance et de non-intrusion.
- Comprendre l'importance et la place de l'intime dans l'identité du sujet.
- Comprendre la manière dont l'intimité se construit au cours du développement.

Contenu :

- La notion d'intime, Les différents niveaux de l'intimité et leur articulation entre eux.
- La construction de l'espace intime.
- La prise en compte des limites de la sphère intime pour l'accompagné et l'accompagnant.
- Les effets du dévoilement de l'intimité.
- Les effets de l'intrusion et ses conséquences.
- Réflexions et mise en lien avec la pratique de l'accompagnement.
- Un exercice pratique : le spatiogramme.

Méthode pédagogique :

- Travaux en sous-groupes avec restitution en grand groupe.
- Études de cas concrets et de situations vécues.
- Temps d'élaboration en grand groupe et reprise de l'animateur.
- Exercices manuels : dessins collectifs (spatiogramme).
- Apports théoriques.

☞ *En partenariat avec l'association AIM (Association Ici et Maintenant - Jeanne Garnier) : 6 places pour chacune de ces deux sessions de janvier et de mai sont réservées aux bénévoles d'AIM.*

Toucher et soins palliatifs	
Par Jean-Marie Noubia <i>Nouveau</i>	Lundi 24 et mardi 25 septembre 9h-17h30 les 2 jours

Bien qu'utilisé au quotidien par un grand nombre de personnes, le toucher n'en reste pas moins un sens complexe à délimiter et à approfondir, qui ne cesse d'interroger au fil du temps et de questionner chacun au sein de sa pratique. Énigmatique pour certains, ambigu pour d'autres, le toucher renvoie directement à l'histoire du corps de chacun et au contexte culturel dans lequel il est utilisé. Loin d'être un geste anodin, il engage un rapport d'intimité dans la relation à l'autre.

Objectifs

Les stagiaires apprendront à observer et à comprendre les différents effets de l'impact émotionnel, afin d'adapter leurs gestes et d'aborder chaque malade comme un sujet singulier. Dans le but de proposer un toucher juste au sein de la relation bénévole/malade, ils aborderont également les concepts de seuil et de limite : quelles sont les limites du toucher ou quels sont les contextes où il est important voire nécessaire de s'abstenir de toucher.

Contenu

Très souvent assimilé au massage, nous verrons comment toucher et massage, bien que complémentaires, ne sont pas des équivalents. Nous tenterons de définir, d'un point de vue pratique et théorique, comment le toucher relationnel et la communication non verbale sont à la base de la relation humaine.

Méthode pédagogique :

Travaux en sous-groupes avec restitution en grand groupe.

- Études de cas concrets et de situations vécues.
- Temps d'élaboration en grand groupe et reprise de l'animateur.
- Exercices manuels : dessins collectifs (spatiogramme).
- Apports théoriques.

La personne âgée : un autre regard

Par Pascale Gondebaud Sylvander

Nouveau

Samedi 15 et dimanche 16 septembre

9h-17h30 et 9h-13h

Objectifs

- Mobiliser des ressources adaptatives dans cet échange où l'accompagnant explorera aussi son rapport à l'âge, aux changements, aux souvenirs, à la mort
- Changer sa manière de regarder l'autre plus âgé, vers un regard plus sensible
- S'appliquer à dégager du sens et à admettre pour plausible ce que l'interlocuteur tente d'exprimer
- Donner, prêter, recevoir des mots sur nos réalités partagées
- Approcher les sujets difficiles sans en faire des tabous
- Apprendre à distinguer les symboles et recourir à la métacommunication

Contenu

- Comment sommes-nous vus par la personne âgée ? Comment la regardons-nous ?
- Comment faire exister dans notre regard la femme/l'homme, le parent, l'enfant que la personne a peut-être eu, qu'elle a sûrement été et que j'ai été ?
- Expérimenter une attitude empathique par la synchronisation corporelle et gestuelle
- Repérer notre façon d'entrer en contact, notre capacité à être à la fois attentif à soi et à l'autre
- Prendre en compte les émotions partagées pour accueillir et s'appuyer sur le ressenti afin de prendre du recul pour s'ajuster à l'autre et à la situation

Méthodes pédagogiques

Expérimenter des nouveaux repères par le jeu relationnel et le personnage de clown de théâtre

Accompagnement des personnes atteintes de syndromes démentiels - les clefs pour entrer en relation

Par Chantal Michel

Vendredi 12 octobre

9h-17h30

Objectifs

- Acquérir des moyens concrets, par l'analyse des comportements perturbés et perturbants et le développement de réponses adaptées et concrètes
- Acquérir une connaissance précise des personnes atteintes de troubles démentiels, neurologiques de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées et adapter sa relation
- Permettre à l'équipe des bénévoles d'élaborer des référentiels communs pour harmoniser les pratiques,
- Comment entrer en relation
- Comment ne pas mettre en échec le résident à la lumière des connaissances de la maladie

Contenu

- Comprendre les origines et les causes de la dépendance et ses manifestations, définition des syndromes démentiels, des troubles des comportements, les pathologies neurologiques chez la personne âgée, les maladies de type Alzheimer et apparentées
- Fonctionnement cérébral et comportements
- Le concept de bientraitance, les repères pour la mise en œuvre de la démarche
- Développement de la réflexion éthique de la vulnérabilité, individuelle et collective

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques avec pédagogie participative, analyses de cas concrets
- Echanges interactifs à partir de l'expérience vécue lors de la formation et des difficultés rencontrées dans la pratique de l'accompagnement

Accompagner la souffrance spirituelle en fin de vie

Par Tanguy Châtel

Mercredi 21 et jeudi 22 novembre
9h-17h30 les 2 jours

En théorie (définitions OMS et SFAP), la souffrance spirituelle est un des quatre aspects principaux de la souffrance globale et son accompagnement fait pleinement partie des soins palliatifs. En pratique, cette souffrance complexe reste très mal identifiée et souvent réduite à la question religieuse. Cette question qui touche au sens même de la vie sur fond de mort annoncée, possède toutefois une dimension universelle et peut constituer un terrain de rencontre et de partage précieux entre les patients, les proches et tous ceux, professionnels ou bénévoles qui se consacrent à leur accompagnement.

Objectifs

- Comprendre la notion de "souffrance spirituelle" en discernant les aspects généraux et les aspects spécifiquement religieux
- Identifier pour le bénévole une manière de l'accompagner qui soit respectueuse du patient et du cadre laïque et public d'intervention
- Interroger cette notion et cet accompagnement au regard de ses convictions et motivations personnelles

Contenu

Éléments de compréhension autour de trois réflexions progressives :

- Le spirituel ?
- La « souffrance » spirituelle ?
- La réponse à la souffrance spirituelle : soin ou accompagnement ?

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et d'apports par les participants à partir d'échanges en petits groupes.

L'accompagnement des proches

Par Audrey Lesieur

Samedi 20 et dimanche 21 janvier
9h-17h30 et 9h-13h

Objectifs

- Développer sa pratique d'accompagnement auprès des proches à domicile ou en institution

Contenu

- De l'accompagnement de la personne à l'accompagnement de ses proches : quelles places et quelles approches pour le bénévole ?
- Comment mieux appréhender le système familial pour trouver une posture adaptée dans l'accompagnement :
 - Explorer ses représentations et résonances
 - Identifier les spécificités du vécu des proches
 - Comprendre les enjeux relationnels
 - Approfondir les qualités de présence et d'écoute dans le champ de l'accompagnement des proches

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, partage d'expériences, échanges, travail en sous-groupe

☞ Une pratique d'accompagnement d'un an minimum est requise pour ce séminaire.

Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre

Nouveau

Par D^r Annick Sachet

Vendredi 12 et samedi 13 janvier
9h-17h30 et 9h-13h

Nous sommes tous un jour ou l'autre confrontés à la douleur ou à celle de nos proches et cette formation peut nous aider dans notre quotidien et également dans notre pratique de l'accompagnement

Objectifs

- Mieux comprendre le phénomène douloureux dans toute sa complexité et le retentissement qu'il engendre chez celui qui souffre et sur son entourage
- Les particularités de la douleur en fin de vie et de la douleur chez les personnes âgées seront abordées
- Douleur-souffrance : de quoi parle-t-on ?
- Se familiariser avec les traitements possibles, qu'ils soient « médicamenteux » ou non
- Peut-on soulager toute douleur ?
- Aborder le problème de la sédation en adéquation avec les dispositions légales (loi Claeys Leonetti).

Contenu

- Définition de la douleur
- Caractéristiques dans le temps : douleur: aiguë, chronique, douleurs induites...
- Physiologie de la douleur : différents types de douleur et mécanismes de contrôle
- Différentes composantes de la douleur
- Particularités de la douleur selon l'éducation, la culture (anthropologie). Particularités chez les enfants, les personnes âgées. La douleur en fin de vie.
- Évaluation de la douleur (intérêt et difficultés). Auto-évaluation, hétéro-évaluation
- Traitements des douleurs : Principes généraux des traitements. Effet placebo
- Niveau d'efficacité des médicaments antalgiques, co-antalgiques et traitements adjuvants
- Techniques non médicamenteuses.
- Réflexion éthique et décision de mise en place d'une sédation (temporaire ? définitive ?) dans le contexte de la récente loi Claeys Léonetti.

Méthodes pédagogiques

- Diaporama de support, cas cliniques, échanges entre participants privilégiés.

Les gestes qui sauvent *Nouveau*

Par D^r Suzanne Tartièrre (SAMU)

Dates à préciser ultérieurement



Objectifs

- acquérir les réflexes de l'intervention d'urgence en peu de temps.

Méthodes pédagogiques

- Le programme FO.UR.MI. (Formation Urgence Minimum) est une formation simple interactive, accessible à tout public.

Séminaires organisés par l'UNASP



La fonction de coordinateur d'équipe - initiation

La fonction de coordinateur d'équipe - perfectionnement

Initiation à l'entretien de recrutement des bénévoles

L'anticipation et la gestion des conflits - Mieux se connaître pour mieux travailler ensemble

Les dates, le nom des formateurs, le contenu des séminaires, le montant de la participation aux frais de formation et les modalités d'inscription vous seront communiqués ultérieurement.

UNASP, 37/39 avenue de Clichy, 75017 Paris
Tél : 01 53 42 31 39 - courriel : unasp@aol.com
Site : www.unasp.org

LES INTERVENANTS

TANGUY CHATEL

Est sociologue et anthropologue, spécialiste de la mort et de la fin de vie. Il est membre de l'Observatoire national de la fin de vie (ONFV) et auteur d'une récente étude sur les Français face à la mort

PASCALE GONDEBEAUD-SYLVANDER

Psychologue, formatrice à la pratique de médiations artistiques, anime au sein de l'équipe du Bataclown depuis 1990 les stages "À la découverte de son propre clown". Elle intervient en clown accompagnant en maison de retraite et forme à l'intervention depuis 7ans des associations de bénévoles-clown en milieu hospitalier pour enfants et adultes dont une section de l'ASP 87.

CHRISTIAN GONON

Acteur, sociétaire de la Comédie-Française depuis 2009. Il rattache son premier désir de théâtre à sa relation aux mots, au texte, qu'ils soient ceux d'un dramaturge ou d'un poète. Il dirige des stages sur le thème « Autour du silence » pour les acteurs.

VINCENT LANDREAU

Psychologue, formateur

Spécialisé en gérontologie et en soins palliatifs, il se déplace à domicile et reçoit des adultes en analyse à son cabinet.

Il anime des groupes d'analyse de la pratique dans diverses structures hospitalières et associatives. Il forme à la psycho gérontologie, à l'accompagnement des personnes en soins palliatifs et au travail de deuil.

AUDREY LESIEUR

Psychologue, psychothérapeute et formatrice. Elle a exercé en Unité de Soins Palliatifs, en Réseau de Soins Palliatifs à domicile (Le Pallium) et en gériatrie. Elle exerce actuellement à l'«Accueil Cancer » pour le suivi des patients atteints de cancer et de leurs proches. Elle développe une activité de thérapie familiale. Elle intervient également en tant que formatrice pour les équipes soignantes sur le thème de l'accompagnement en fin de vie, de la douleur et de la psycho gérontologie.

Elle est titulaire d'un D.U. de Soins Palliatifs.

CHANTAL MICHEL

Formatrice consultante infirmière spécialisée dans l'accompagnement de personnes souffrant de syndromes démentiels, elle intervient depuis une dizaine d'années dans des missions de formation dans les secteurs sanitaire et médico-social.

Elle s'est spécialisée dans la prise en soin « non médicamenteuse » des personnes atteintes de troubles cognitifs, elle intervient au cours de ces formations auprès de personnes dites « agressives », des personnes apathiques et qui peuvent être dans un refus de soins. Elle connaît particulièrement bien les difficultés auxquelles sont confrontés les soignants. Ex collaboratrice des Instituts Gineste Marescotti pendant trois ans, sa pédagogie est imprégnée des apports de la communication non violente et de la grammaire relationnelle.

Différents thèmes sont proposés :

- formations pratiques soignantes, accompagnement de fin de vie, construction du travail en équipe, bienveillance,
- aide à la création de projet : accompagnement des équipes de direction.
- coaching d'équipes de soins.

JEAN-MARIE NOUBIA

Thérapeute corporel, il est titulaire d'un Master professionnel en psychopathologie clinique et clinique du somatique (Lyon 2) et d'un Diplôme Universitaire de prise en charge de la douleur (St Etienne). Formateur, il sensibilise à la méthode T.E.M.PEAU® (Toucher En Médiation) les différents soignants ou accompagnateurs qui utilisent le toucher dans la relation d'aide.

ANNICK SACHET

Médecin gériatre : son parcours professionnel exclusivement hospitalier (Assistance Publique) auprès des personnes âgées dépendantes l'a conduite à s'intéresser de façon plus formelle à la prise en charge de la fin de vie dans toutes ses dimensions (douleur, soins palliatifs, éthique...). Elle a terminé son parcours hospitalier en étant responsable d'une unité de soins palliatifs gériatrique. Retraitée depuis Janvier 2009, elle a repris une activité à temps partiel comme médecin coordonnateur dans un accueil de jour pour patients atteints de la maladie d'Alzheimer.

ANNE VINCENT

Tout d'abord comédienne, en 1988, elle se forme à l'eutonie à l'École Suisse Gerda Alexander ; elle l'enseigne depuis 1993.

En 1998, sa rencontre avec le zen que lui enseigne Jacques Castermane successeur de KG. Dürckheim est si puissante, qu'elle décide de suivre l'enseignement proposé par le Centre Dürckheim.

En 2008, elle reçoit la certification du Centre qui l'habilite à enseigner à son tour « la voie de l'action ».

À ce jour, elle dispense des cours d'eutonie en individuel, aux comédiens, musiciens, aux professeurs des écoles IUF. Elle anime des stages et des cours.

<u>Montant de la participation aux frais de formation</u> <u>pour les bénévoles de l'UNASP (autres que ASP fondatrice) et autres associations d'accompagnement</u>	
séminaires organisé par l'ASP fondatrice	Tarif 2018*
Les gestes qui sauvent	1/2 journée gratuit
Accompagnement des personnes atteintes de syndromes démentiels	1 journée 45€
Accompagnement et intimité Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre La personne âgée : un autre regard L'accompagnement des proches L'écoute	1 journée et demie 55€
Accompagner la souffrance spirituelle en fin de vie Communiquer et écouter au-delà de la parole Eutonie et accompagnement Le silence Toucher et soins palliatifs	2 journées 65€

*Pour les salariés désirant la prise en charge du séminaire dans le cadre de leur formation continue, nous contacter.

Bulletins d'inscription - 1 bulletin découpé, et un chèque par séminaire et par participant



Nom du séminaire :

Date du séminaire :

Vos prénom /nom :



Nom du séminaire :

Date du séminaire :

Vos prénom /nom :



Nom du séminaire :

Date du séminaire :

Vos prénom /nom :



Nom du séminaire :

Date du séminaire :

Vos prénom /nom :

