



Séminaires organisés par l'ASP fondatrice	page
· L'écoute	4
· Communiquer et écouter au-delà de la parole	5
· Le silence	6
· Quand le regard se fait parole	6
· Accompagnement et intimité : peut-on tout entendre ?	7
· Méditation et accompagnement	8
· Le toucher	9
· Accompagnement des personnes atteintes de syndromes démentiels – les clés pour entrer en relation	9
· Accompagner la souffrance spirituelle en fin de vie	10
· L'accompagnement en soins palliatifs : la famille et les proches	10
· Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre	11

Séminaires organisés par l'UNASP	page
· La fonction de coordinateur d'équipe	12

Le calendrier	2
Les intervenants	13
Participation demandée aux frais de formation, bulletins d'inscription	15

## Séminaires organisés par l'ASP fondatrice

<b>Janvier</b>		
<b>11-12</b> Vendredi/samedi	<b>Quand le regard se fait parole</b>	Pascale Gondebaud Sylvander
<b>Février</b>		
<b>2-3</b> Samedi/dimanche	<b>L'écoute</b>	Audrey Lesieur
<b>15/16</b> Vendredi/samedi	<b>Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre</b>	D <sup>r</sup> Annick Sachet
<b>Mars</b>		
<b>22/23</b> Vendredi/samedi	<b>Le silence</b>	Christian Gonon
<b>30/31</b> Samedi/dimanche	<b>Accompagnement et intimité : peut-on tout entendre ?</b>	Jean-Marie Noubia
<b>Avril</b>		
<b>13/14</b> Samedi/dimanche	<b>L'accompagnement en soins palliatifs : la famille et les proches</b>	Audrey Lesieur
<b>Mai</b>		
<b>17/18</b> Vendredi/samedi	<b>Le toucher –niveau 1</b>	Thierry Morin
<b>24-25</b> Vendredi/samedi	<b>L'écoute</b>	Vincent Landreau
<b>Juin</b>		
<b>3/4</b> Lundi/mardi	<b>Le silence</b>	Christian Gonon
<b>Septembre</b>		
<b>27/28</b> Vendredi/samedi	<b>Communiquer et écouter au-delà de la parole</b>	Vincent Landreau
<b>Octobre</b>		
<b>5/6</b> Samedi/dimanche	<b>L'écoute</b>	Audrey Lesieur
<b>4</b> Vendredi	<b>Accompagnement des personnes âgées atteintes de syndromes démentiels</b>	Chantal Michel
<b>Novembre</b>		
<b>8/9</b> Vendredi/samedi	<b>L'écoute</b>	Jean-Marie Noubia
<b>22/23</b> Vendredi/samedi	<b>Méditation et accompagnement</b>	Anne Vincent
<b>29/30</b> Vendredi/samedi	<b>Accompagner la souffrance spirituelle en fin de vie</b>	Tanguy Chatel

En fonction du nombre de demandes d'inscriptions à la formation sur l'écoute, il sera possible d'organiser une session supplémentaire en octobre

**Retrouvez toutes les dates, les descriptifs des séminaires sur notre site :**

[www.aspfondatrice/formations](http://www.aspfondatrice/formations)

## Modalités d'inscription

– pour les bénévoles de l'UNASP (autres que ASP fondatrice) et autres associations

- Selon les modalités de votre ASP.
- Toute inscription vous engage moralement auprès de votre ASP.
- Votre ASP doit confirmer, par écrit, courrier ou courriel, votre inscription auprès du secrétariat Formation de l'ASP fondatrice. Les inscriptions se font par ordre d'arrivée des bulletins d'inscription.
- Au cas où le séminaire serait complet, vous serez inscrit en liste d'attente. Vous en serez informé.

## Principes de fonctionnement

### **Lieu et horaires**

- A l'ASP fondatrice, 39 avenue de Clichy, Paris 17<sup>ème</sup>, 1<sup>er</sup> étage. En semaine, entre 8h et 18h, aucun code n'est nécessaire pour accéder à l'interphone.
- Accueil à partir de 8h30 (café, thé, biscuits)
  - 1 journée : de 9h à 17h30
  - 1 journée et demie : 1<sup>ère</sup> journée de 9h à 17h30, matinée de 9h à 13h
  - 2 journées : de 9h à 17h30
- Le déjeuner est libre (nombreuses possibilités à proximité).
- Les séminaires comptent entre 10 et 14 participants en fonction du thème.

### **Confirmation**

- Une convocation vous sera envoyée, environ trois semaines avant la date du séminaire auquel vous êtes inscrit, par courrier ou par courriel,
- Pour participer au séminaire, vous devez vous munir impérativement de votre convocation. Sans elle, l'intervenant ne vous acceptera pas.
- Si vous avez un doute quant à votre inscription : n'hésitez pas à appeler le secrétariat Formation de préférence le vendredi matin au : 01 53 42 31 33.

### **Annulation d'une inscription**

- Toute annulation doit se faire par écrit, courrier ou courriel.
- Il n'y aura pas de remboursement pour les annulations faites dans les trois semaines qui précèdent le séminaire, sauf cas de force majeure.
- Faute d'un nombre suffisant d'inscriptions, l'ASP fondatrice peut annuler un séminaire au minimum trois semaines avant la date prévue.

## **L'écoute**

Par Audrey Lesieur

Samedi 2 et dimanche 3 février  
9h-17h30 et 9h-13h

### **Objectifs**

- Enrichir les qualités d'écoute dans les contextes d'accompagnement
- Identifier les freins et ressources dans l'écoute
- Donner du sens à la rencontre et à la présence par l'écoute

### **Contenu**

- Qu'entend-on par l'écoute ?  
A partir des expériences et représentations de chacun, approcher les définitions de l'écoute
- Mieux se connaître dans l'écoute  
Identifier les freins, filtres, leviers et ressources personnelles dans l'écoute en situation d'accompagnement
- Ecouter l'Autre dans sa singularité et sa réalité  
De la bienveillance à l'empathie : que faire de nos attentes, interprétations, jugements ? Quelle place pour les émotions ?
- Comment écouter le non verbal ?

### **Méthodes pédagogiques**

Apports théoriques, partage d'expériences, travail en sous-groupe, mises en situation.

## **L'écoute**

Par Vincent Landreau

Vendredi 24 et samedi 25 mai  
9h-17h30 et 9h-13h

### **Objectifs**

- Savoir s'écouter soi-même
- Oser se rencontrer soi-même pour rencontrer l'autre
- Apprendre à faire silence de soi-même pour écouter celui visité
- Ecouter l'autre dans toutes ses dimensions
- Accueillir en soi la personne visitée et ne rien garder d'elle

### **Contenu**

- Mesurer ce que chacun entend par écouter
- Prendre le temps de redécouvrir l'écoute
  - autour de nous
  - en nous
- Apprendre à se connaître soi-même dans ce que l'on est et dans ce que l'on pense pour prendre conscience de la difficulté de nous accepter nous-même dans ce que nous sommes
- Mesurer la fonction d'accueillir l'autre en l'écoutant
  - mieux comprendre ce qui s'entend par accueillir
  - accueillir en soi ce que l'autre s'offre à lui-même
- Prise de conscience de la difficulté d'accueillir en soi ce que nous rejetons
- Apprendre à bien se connaître et s'accepter dans ce que nous sommes pour laisser en nous l'espace à l'autre de lui-même se connaître et s'accepter
- Définition de l'écoute

### **Méthodes pédagogiques**

- Paper board, Post it
- Travail en binôme
- Jeux de rôle

## **L'écoute**

Par Jean-Marie Noubia

Vendredi 8 et samedi 9 novembre  
9h-17h30 et 9h-13h

### **Objectifs**

- Différencier les types d'écoute en fonction de sa mission auprès du patient
- Comprendre l'impact sur soi d'écouter « l'autre », en fonction des personnes que l'on écoute et du contexte dans lequel on écoute
- Accueillir, contenir et définir ses propres limites dans sa capacité à écouter
- Savoir utiliser le groupe de parole dans sa fonction d'étayage : prendre la parole pour mieux écouter

### **Contenu**

- Qu'est-ce que l'on entend lorsqu'on écoute ? Peut-on tout écouter, doit-on tout écouter ?
- La juste distance du bénévole dans sa fonction d'écouter. Quoi faire de ce que l'on écoute ?
- les notions d'identification et de transfert dans la relation écoutant(e)/écouté(e)
- Le temps des groupes de parole :
  - Un après-coup dans l'écoute des patients
  - Être écouté(e) pour mieux écouter
  - L'importance de l'écoute des autres bénévoles

### **Méthodes pédagogiques**

- Travaux en sous-groupe, et restitution en grand groupe
- Études de cas concrets et situations vécues
- Temps d'élaboration en grand groupe et reprise de l'animateur
- Jeux de rôle éventuels
- Apports théoriques

## **Communiquer et écouter au-delà de la parole**

Par Vincent Landreau

vendredi 27 et samedi 28 septembre  
9h-17h30 les 2 jours

### **Objectifs**

- Apprivoiser la rencontre non verbale
- Permettre à chacun d'être à même de connaître et reconnaître sa propre communication non verbale extérieure et intérieure et celle de la personne accompagnée
- Amener chacun à être dans un accompagnement harmonieux où le verbal et non verbal cohabitent, s'entrecroisent et donnent sens à la rencontre

### **Contenu**

- Faire la distinction entre la communication verbale et non verbale
- Identifier ce que la personne en tant que telle donne à voir de non verbal extérieur : genre, attitudes, gestes, positionnement, culture, origine
- Prise de conscience pour chacun des formés de ce qu'il porte en lui de non verbal : le corps et les cinq sens
- Identifier les différentes formes de communications non verbales intérieures : transfert, contre transfert, discours manifestes et discours latents
- Reconnaissance pour chacun des formés de sa manière de communiquer
- Identifier les différentes situations d'accompagnement dans le non verbal
- Oser approcher et accompagner ceux qui les vivent : la personne confuse ou désorientée, la personne silencieuse, la personne dans le coma

### **Méthodes pédagogiques**

- Paper board, Post-it, travail en binôme, jeux de rôle

## **Le silence\*\***

Par Christian Gonon

Vendredi 22 et samedi 23 mars  
ou lundi 3 et mardi 4 juin  
9h-17h les 2 jours

### **Objectifs**

- Aller à la rencontre de notre propre silence pour écouter le silence de l'autre, mais aussi sa parole, ses émotions, ses gestes,
- Réduire, pas à pas le bruit qui nous agite pour faire l'expérience d'un silence où s'exprime la résonnance de ce qui nous entoure,
- Partir à la découverte de son propre silence.

### **Contenu**

- « Parle si tu as des mots plus forts que le silence, ou garde le silence. » Euripide  
Beaucoup d'émotions sont liées au silence. Nous le ressentons lourd ou léger, angoissant ou apaisant, effrayant ou joyeux...

### **Méthodes pédagogiques**

- Ce travail autour du silence se fera à partir d'un petit texte, appris par cœur, texte qui vous touche et que vous avez le désir de faire entendre pour que d'autres soient touchés à leur tour.

*\*\* En partenariat avec l'association AIM (Association Ici et Maintenant - Jeanne Garnier) :  
6 places pour chacune de ces deux sessions sont réservées aux bénévoles de l'ASP fondatrice ;  
La formation aura lieu à la Maison Médicale Jeanne Garnier*

## **Quand le regard se fait parole\***

*De retour !*

Par Pascale Gondebaud Sylvander

Vendredi 11 et samedi 12 janvier  
9h-17h30 et 9h-13h

### **Objectifs**

Pour tous les bénévoles, dans l'accompagnement de la personne atteinte de maladie neurologique :

- Situer le regard dans la globalité de la présence corporelle et morale,
- Redécouvrir la dimension personnalisée de la relation d'accompagnement des personnes
  - Redonner le temps de pleine présence dans l'approche par le regard
  - Accepter de regarder et d'être regardé : limites et ressources
  - Repérer sa capacité à être à la fois attentif à soi et à l'autre dans le contact visuel
  - Expérimenter une attitude empathique ajustée par la synchronisation corporelle et visuelle
  - Accompagner les ressentis (les siens, ceux de l'accompagné) et s'en servir d'étayage dans la relation.

### **Contenu**

- Rappel des bases de la communication et des outils non verbaux,
- L'effet Pygmalion : influence des attentes positives,
- La place et le langage du regard dans la relation,
- La vulnérabilité et la fonction enveloppante du regard de l'accompagnant,
- Réflexion et mise en lien avec la pratique de l'accompagnement grâce aux exercices.

### **Méthodes pédagogiques**

- Alternance d'apports théoriques et d'exercices expérientiels,
- Exercices de mise en situation en sous-groupe avec restitution en grand groupe,
- Etudes de cas concrets et de situations vécues,
- Photolangage,
- Exercices autour de la présence corporelle et des qualités de regard,
- Exercices de « prise de personnages » pour se surprendre sur d'autres repères de vulnérabilité.

*\*En partenariat avec l'association AIM (Association Ici et Maintenant - Jeanne Garnier)*

## **Accompagnement et intimité : peut-on tout entendre ?**

Par Jean-Marie Noubia

Samedi 30 et dimanche 31 mars  
9h-17h30 les 2 jours

L'espace intime définit ce qu'il y a de plus profond à l'intérieur de chacun, mais aussi ce qu'il y a de plus réservé, caché ou secret. L'intime témoigne de l'existence de cette part subjective de la personne - éminemment personnelle - qui fait de lui un sujet différencié, porteur d'une histoire personnelle et d'une somme d'expériences qui lui sont propres.

### **Objectifs :**

Repérer et accueillir les différentes formes d'expression de l'intimité afin de savoir préserver la sphère intime au sein de la relation et donc :

- Mener une réflexion sur la dimension de l'intime.
- Accéder à une meilleure écoute de l'intime de l'accompagné.
- Différencier les différents niveaux de l'intimité.
- Reconnaître et préserver la délimitation de la sphère intime de l'accompagné.
- Développer des dispositions de bienveillance et de non-intrusion.
- Comprendre l'importance et la place de l'intime dans l'identité du sujet.
- Comprendre la manière dont l'intimité se construit au cours du développement.

### **Contenu :**

- La notion d'intime, Les différents niveaux de l'intimité et leur articulation entre eux.
- La construction de l'espace intime.
- La prise en compte des limites de la sphère intime pour l'accompagné et l'accompagnant.
- Les effets du dévoilement de l'intimité.
- Les effets de l'intrusion et ses conséquences.
- Réflexions et mise en lien avec la pratique de l'accompagnement.
- Un exercice pratique : le spatiogramme.

### **Méthode pédagogique :**

- Travaux en sous-groupes avec restitution en grand groupe.
- Études de cas concrets et de situations vécues.
- Temps d'élaboration en grand groupe et reprise de l'animateur.
- Exercices manuels : dessins collectifs (spatiogramme).
- Apports théoriques.

## Méditation et accompagnement

Nouveau !

Par Anne Vincent

Vendredi 22 et samedi 23 novembre  
9h-17h30 les 2 jours

### Objectifs

- découvrir l'exercice de la méditation et ce qu'il peut nous apporter en situation d'accompagnement.
- pratiquer des exercices qui éveillent à l'état d'être attentif et au calme intérieur.
- se familiariser avec le silence.

### Contenu

- **S'asseoir** : se poser intérieurement dans son juste centre, lieu physiquement situé dans le bassin, et d'où nous tirons, à condition de nous y ancrer fidèlement, force, stabilité et calme authentique. En français, nous avons cette expression pour parler d'une personne qui possède ces qualités : « Il, elle, est bien assis(e) » ou encore « Il, elle est bien dans son assiette » ce que l'on dit aussi de tout bon cavalier.
- **En silence** : écouter... cesser pour un moment de solliciter nos pensées discursives afin d'entendre un autre son : le son du silence. C'est en l'absence du brouhaha créé par nos pensées autonomes, dans un silence intérieur apaisant, que se manifeste la vie dans toute son intensité, ce qui est vu, entendu, senti, goûté.
- **Attentif** : c'est l'attention qui met au repos le mental et nous pose dans le moment présent, provoquant par la même un état de calme et de disponibilité. Mais pour que ces qualités prennent corps en nous et nous forge en une personne capable d'accueillir l'autre d'un cœur simple, il faut apprendre à y demeurer. Demeurer dans l'attention est ce à quoi nous convie la pratique de la méditation.
- **A ce qui est** : « *Ce qui est* », est l'immédiate présence de tout, nous touchant directement au plus profond parce que vécu sans médiation, sans tergiversation, sans jugement. La pleine attention à ce qui est, est un état d'ouverture absolue. Il n'y a plus de jugement de valeur, plus de comparaison. Alors l'écoute de l'autre, comme de soi-même, est totale. La vision est fraîche, pure, dénuée de toute interprétation, de projection.

### Méthodes pédagogiques

- Le séminaire sera une alternance de méditations assises (qui se feront sur des chaises) de marches méditatives, d'exercices corporels qui nous introduiront à ces techniques.
- Hormis les temps d'échanges sur le travail effectué et le ressenti des participants, les journées se dérouleront en silence.

## **Le toucher**

Par Thierry Morin

Vendredi 17 et samedi 18 mai  
9h-17h30 les 2 jours

### **Objectifs**

- Permettre aux participants d'acquérir un « toucher » conscient et bénéfique à partir d'une expérience corporelle, verbale et relationnelle

### **Contenu**

- La relation à son propre corps
- Entrer en contact avec le toucher
- Connaître ses capacités à toucher et être touché
- Établir une relation de confiance et être plus disponible, mieux à l'écoute de soi et de l'autre
- Chercher la juste proximité entre distance froide et proximité intrusive

### **Méthode pédagogique :**

- Apports théoriques
- réflexion de groupe et individuelle
- travail en binôme sur l'expérimentation, jeux de rôle

## **Accompagnement des personnes atteintes de syndromes démentiels - les clefs pour entrer en relation**

Par Chantal Michel

Vendredi 4 octobre  
9h-17h30

### **Objectifs**

- Acquérir des moyens concrets, par l'analyse des comportements perturbés et perturbants et le développement de réponses adaptées et concrètes
- Acquérir une connaissance précise des personnes atteintes de troubles démentiels, neurologiques de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées et adapter sa relation
- Permettre à l'équipe des bénévoles d'élaborer des référentiels communs pour harmoniser les pratiques,
- Comment entrer en relation
- Comment ne pas mettre en échec le résident à la lumière des connaissances de la maladie

### **Contenu**

- Comprendre les origines et les causes de la dépendance et ses manifestations, définition des syndromes démentiels, des troubles des comportements, les pathologies neurologiques chez la personne âgée, les maladies de type Alzheimer et apparentées
- Fonctionnement cérébral et comportements
- Le concept de bientraitance, les repères pour la mise en œuvre de la démarche
- Développement de la réflexion éthique de la vulnérabilité, individuelle et collective

### **Méthodes pédagogiques**

- Apports théoriques avec pédagogie participative, analyses de cas concrets
- Echanges interactifs à partir de l'expérience vécue lors de la formation et des difficultés rencontrées dans la pratique de l'accompagnement

### **Accompagner la souffrance spirituelle en fin de vie**

Par Tanguy Châtel

Vendredi 29 et samedi 30 novembre  
9h-17h30 les 2 jours

En théorie (définitions OMS et SFAP), la souffrance spirituelle est un des quatre aspects principaux de la souffrance globale et son accompagnement fait pleinement partie des soins palliatifs. En pratique, cette souffrance complexe reste très mal identifiée et souvent réduite à la question religieuse. Cette question qui touche au sens même de la vie sur fond de mort annoncée, possède toutefois une dimension universelle et peut constituer un terrain de rencontre et de partage précieux entre les patients, les proches et tous ceux, professionnels ou bénévoles qui se consacrent à leur accompagnement.

#### **Objectifs**

- Comprendre la notion de "souffrance spirituelle" en discernant les aspects généraux et les aspects spécifiquement religieux
- Identifier pour le bénévole une manière de l'accompagner qui soit respectueuse du patient et du cadre laïque et public d'intervention
- Interroger cette notion et cet accompagnement au regard de ses convictions et motivations personnelles

#### **Contenu**

Éléments de compréhension autour de trois réflexions progressives :

- Le spirituel ?
- La « souffrance » spirituelle ?
- La réponse à la souffrance spirituelle : soin ou accompagnement ?

#### **Méthodes pédagogiques**

- Alternance d'apports théoriques et d'apports par les participants à partir d'échanges en petits groupes.

### **L'accompagnement en soins palliatifs : la famille et les proches \***

Par Audrey Lesieur

Samedi 13 et dimanche 14 avril  
9h-17h30 et 9h-13h

#### **Objectifs**

- Développer sa pratique d'accompagnement auprès des proches à domicile ou en institution

#### **Contenu**

- De l'accompagnement de la personne à l'accompagnement de ses proches : quelles places et quelles approches pour le bénévole ?
- Comment mieux appréhender le système familial pour trouver une posture adaptée dans l'accompagnement :
  - Explorer ses représentations et résonances
  - Identifier les spécificités du vécu des proches
  - Comprendre les enjeux relationnels
  - Approfondir les qualités de présence et d'écoute dans le champ de l'accompagnement des proches

#### **Méthodes pédagogiques**

- Apports théoriques, partage d'expériences, échanges, travail en sous-groupe

☞ Une pratique d'accompagnement d'un an minimum est requise pour ce séminaire.

\*En partenariat avec l'association AIM (Association Ici et Maintenant - Jeanne Garnier)

## **Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre**

Par D<sup>r</sup> Annick Sachet

Vendredi 15 et samedi 16 février  
9h-17h30 et 9h-13h

Nous sommes tous un jour ou l'autre confrontés à la douleur ou à celle de nos proches et cette formation peut nous aider dans notre quotidien et également dans notre pratique de l'accompagnement

### **Objectifs**

- Mieux comprendre le phénomène douloureux dans toute sa complexité et le retentissement qu'il engendre chez celui qui souffre et sur son entourage
- Les particularités de la douleur en fin de vie et de la douleur chez les personnes âgées seront abordées
- Douleur-souffrance : de quoi parle-t-on ?
- Se familiariser avec les traitements possibles, qu'ils soient « médicamenteux » ou non
- Peut-on soulager toute douleur ?
- Aborder le problème de la sédation en adéquation avec les dispositions légales (loi Claeys Leonetti).

### **Contenu**

- Définition de la douleur
- Caractéristiques dans le temps : douleur: aigue, chronique, douleurs induites...
- Physiologie de la douleur : différents types de douleur et mécanismes de contrôle
- Différentes composantes de la douleur
- Particularités de la douleur selon l'éducation, la culture (anthropologie). Particularités chez les enfants, les personnes âgées. La douleur en fin de vie.
- Evaluation de la douleur (intérêt et difficultés). Auto-évaluation, hétéro-évaluation
- Traitements des douleurs : Principes généraux des traitements. Effet placebo
- Niveau d'efficacité des médicaments antalgiques, co-antalgiques et traitements adjuvants
- Techniques non médicamenteuses.
- Réflexion éthique et décision de mise en place d'une sédation (temporaire ? définitive ?) dans le contexte de la récente loi Claeys Léonetti.

### **Méthodes pédagogiques**

- Diaporama de support, cas cliniques, échanges entre participants privilégiés.

## Séminaires organisés par l'UNASP

### **La fonction de coordinateur d'équipe - initiation**

Par Joëlle Dulauroy

Vendredi 22 et samedi 23 mars  
9h-17h30

#### **Objectifs**

- Découvrir les différentes « facettes » de la fonction de coordinateur d'une équipe de bénévoles, par le biais de la symbolique « de l'œuf des interfaces »,
- Identifier les qualités, les attitudes requises et les ressources locales pour favoriser une gestion fluide des relations humaines tout autant que des aspects plus administratifs,
- Investir le rôle du coordinateur au sein de son association d'origine, se l'approprier individuellement
- Passer des représentations de la fonction à la réalité de celle-ci.

#### **Contenu**

- Etude de la place et du rôle du coordinateur au sein de l'équipe bénévole, avec l'association et avec l'équipe soignante,
- Analyse des attitudes attendues pour remplir cette fonction,
- Interroger la notion d'autorité contenue dans cette fonction,
- Apprendre à s'appuyer sur les personnes ressources et les « outils » existants.

#### **Méthodes pédagogiques**

- Exposés théoriques, échanges, partage d'expériences, travail en sous-groupes, études de cas, mises en situation,
- Remise d'« outils UNASP » (élaborés et mis à jour au cours des séminaires par les participants).

*L'ASP fondatrice offre cette formation à ses bénévoles intéressés par la coordination d'équipe. ♥*

Autres formations susceptibles d'être organisées par l'UNASP :

- La fonction de coordinateur d'équipe - perfectionnement
- Initiation à l'entretien de recrutement des bénévoles
- L'anticipation et la gestion des conflits - Mieux se connaître pour mieux travailler ensemble

*Les dates, le nom des formateurs, le contenu des séminaires, le montant de la participation aux frais de formation et les modalités d'inscription vous seront communiqués ultérieurement.*

UNASP, 39 avenue de Clichy, 75017 Paris  
Tél : 01 53 42 31 39 - courriel : unasp@aol.com

Site : [www.unasp.org](http://www.unasp.org)

## **LES INTERVENANTS**

### **TANGUY CHÂTEL**

Sociologue et anthropologue, spécialiste de la mort et de la fin de vie. Il est membre de l'Observatoire national de la fin de vie (ONFV) et auteur d'une récente étude sur les Français face à la mort

### **JOËLLE DULAUROY**

Titulaire d'un DESS de psychologie clinique de l'Université de Paris 7.

Elle exerce comme psychothérapeute en cabinet privé.

Elle est formateur indépendant auprès de soignants et de bénévoles de diverses associations spécialisées dans l'accompagnement des malades, des personnes âgées ainsi que des personnes en détresse et en situation de précarité.

Elle anime des séminaires, des groupes de parole, de soutien et partage ou d'analyse de pratiques professionnelles qui mettent au travail pour un éveil de la relation à soi et à l'autre.

### **PASCALE GONDEBEAUD-SYLVANDER**

Psychologue, formatrice à la pratique de médiations artistiques, anime au sein de l'équipe du Bataclown depuis 1990 les stages "À la découverte de son propre clown".

Elle intervient en clown accompagnant en maison de retraite et forme à l'intervention depuis 7ans des associations de bénévoles-clown en milieu hospitalier pour enfants et adultes dont une section de l'ASP 87.

### **CHRISTIAN GONON**

Acteur, sociétaire de la Comédie-Française depuis 2009. Il rattache son premier désir de théâtre à sa relation aux mots, au texte, qu'ils soient ceux d'un dramaturge ou d'un poète. Il dirige des stages sur le thème « Autour du silence » pour les acteurs.

### **VINCENT LANDREAU**

Psychologue, formateur. Spécialisé en gérontologie et en soins palliatifs, il se déplace à domicile et reçoit des adultes en analyse à son cabinet.

Il anime des groupes d'analyse de la pratique dans diverses structures hospitalières et associatives. Il forme à la psycho gérontologie, à l'accompagnement des personnes en soins palliatifs et au travail de deuil.

### **AUDREY LESIEUR**

Psychologue, psychothérapeute, thérapeute familiale et formatrice. Elle a exercé en Unité de Soins Palliatifs, en Réseau de Soins Palliatifs à domicile et en gériatrie. Sa pratique actuelle concerne la prise en charge psychologique de patients atteints de cancer et de leurs proches. Elle intervient en tant que formatrice pour les équipes soignantes sur les thèmes des soins palliatifs, de l'accompagnement en fin de vie, et de la psycho-oncologie.

Elle est titulaire d'un D.U. de Soins Palliatifs.

### **CHANTAL MICHEL**

Formatrice, consultante, infirmière, spécialisée dans l'accompagnement de personnes souffrant de syndromes démentiels, elle intervient depuis une dizaine d'années dans

des missions de formation dans les secteurs sanitaire et médico-social.

Elle s'est spécialisée dans la prise en soin « non médicamenteuse » des personnes atteintes de troubles cognitifs, elle intervient au cours de ces formations auprès de personnes dites « agressives », de personnes apathiques et qui peuvent être dans un refus de soins. Elle connaît particulièrement bien les difficultés auxquelles sont confrontés les soignants. Ex collaboratrice des Instituts Gineste Marescotti pendant trois ans, sa pédagogie est imprégnée des apports de la communication non violente et de la grammaire relationnelle.

Différents thèmes sont proposés :

- formations pratiques soignantes, accompagnement de fin de vie, construction du travail en équipe, bientraitance,
- aide à la création de projet : accompagnement des équipes de direction.
- coaching d'équipes de soins.

### **THIERRY MORIN**

Praticien en massage, formé au « Gestalt Massage »<sup>®</sup> technique d'approche psycho corporelle à I.F.F.P. Paris. Pratique de la relaxation (orientation sophrologie). Il a l'expérience de l'accompagnement bénévole en fin de vie d'abord à l'ASP fondatrice, puis à l'ASP Gard et un diplôme universitaire d'accompagnement des souffrances de la fin de vie.

### **JEAN-MARIE NOUBIA**

Thérapeute corporel, il est titulaire d'un Master professionnel en psychopathologie clinique et clinique du somatique (Lyon 2) et d'un Diplôme Universitaire de prise en charge de la douleur (St Etienne). Formateur, il sensibilise à la méthode T.E.M.PEAU<sup>®</sup> (Toucher En Médiation) les différents soignants ou accompagnateurs qui utilisent le toucher dans la relation d'aide.

### **ANNICK SACHET**

Médecin gériatre : son parcours professionnel exclusivement hospitalier (Assistance Publique) auprès des personnes âgées dépendantes l'a conduite à s'intéresser de façon plus formelle à la prise en charge de la fin de vie dans toutes ses dimensions (douleur, soins palliatifs, éthique...). Elle a terminé son parcours hospitalier en étant responsable d'une unité de soins palliatifs gériatrique. Retraitée depuis Janvier 2009, elle a repris une activité à temps partiel comme médecin coordonnateur dans un accueil de jour pour patients atteints de la maladie d'Alzheimer.

### **ANNE VINCENT**

Tout d'abord comédienne, en 1988, elle se forme à l'eutonnie à l'École Suisse Gerda Alexander ; elle l'enseigne depuis 1993.

En 1998, sa rencontre avec le zen que lui enseigne Jacques Castermane successeur de KG. Dürckheim est si puissante, qu'elle décide de suivre l'enseignement proposé par le Centre Dürckheim.

En 2008, elle reçoit la certification du Centre qui l'habilite à enseigner à son tour « la voie de l'action ».

À ce jour, elle dispense des cours d'eutonnie en individuel, aux comédiens, musiciens, aux professeurs des écoles IUF. Elle anime des stages et des cours.

**Montant de la participation aux frais de formation**

**pour les bénévoles de l'ASP fondatrice**

<b>séminaires organisés par l'ASP fondatrice</b>	<b>Tarif 2019</b>
Accompagnement des personnes atteintes de syndromes démentiels	1 journée <b>45€</b>
Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre L'accompagnement en soins palliatifs : la famille et les proches L'écoute La personne âgée : un autre regard	1 journée et demie <b>55€</b>
Accompagner la souffrance spirituelle en fin de vie Accompagnement et intimité : peut-on tout entendre ? Communiquer et écouter au-delà de la parole Méditation et accompagnement Le silence Toucher	2 journées <b>65€</b>

\*Pour les salariés désirant la prise en charge du séminaire dans le cadre de leur formation continue, nous contacter.

**Bulletins d'inscription - 1 bulletin découpé, et un chèque par séminaire et par participant**



Nom du séminaire :

Date du séminaire :

Vos prénom /nom :



Nom du séminaire :

Date du séminaire :

Vos prénom /nom :



Nom du séminaire :

Date du séminaire :

Vos prénom /nom :



Nom du séminaire :

Date du séminaire :

Vos prénom /nom :