

# PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE 2020



accompagnement  développement des soins palliatifs

Union  
Nationale  
des ASP



Séminaires organisés par l'ASP fondatrice	page
<i>Pour commencer, des séminaires liés à la relation d'accompagnement</i>	
· L'écoute	4
· Communiquer et écouter au-delà de la parole	6
· Le silence	6
· Le toucher	7
<i>Pour approfondir, des séminaires spécifiques :</i>	
· Accompagnement et intimité : peut-on tout entendre ?	7
· L'accompagnement en soins palliatifs : la famille et les proches	8
· Deuil, pertes et renoncements	8
· Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre	9
· Accompagner la souffrance spirituelle en fin de vie	9
· L'accompagnement des personnes atteintes de syndromes démentiels	10
<i>Pour vous enrichir,</i>	
<i>des séminaires centrés sur le développement personnel du bénévole :</i>	
· Méditation et accompagnement	11
· Faire une force de ses émotions	12
· Bénévole : une identité, des perspectives	12
<i>Le MOOC soins palliatifs</i>	13

Séminaires organisés par l'UNASP	page
· Entretiens de recrutement des bénévoles	14
· Initiation à la fonction de coordinateur d'équipe	14

Le calendrier	2
Les intervenants	15
Participation demandée aux frais de formation,	17
Bulletins d'inscription	18

ASP fondatrice, 39 avenue de Clichy, 75017 Paris

Tél : 01 53 42 31 33 - courriel : [benevolat@aspfondatrice.org](mailto:benevolat@aspfondatrice.org)

Site : [www.aspfondatrice.org](http://www.aspfondatrice.org)

**Séminaires organisés par l'ASP fondatrice**

<b>Janvier</b>		
<b>10/11</b> Vendredi/samedi	<b>Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre</b>	D <sup>r</sup> Annick Sachet
<b>Février</b>		
<b>28/29</b> Vendredi/samedi	<b>Le silence</b>	Christian Gonon
<b>Mars</b>		
<b>7/8</b> Samedi/dimanche	<b>Bénévoles, une identité, des perspectives</b>	Sylvie Campos
<b>12/13</b> Jeudi/vendredi	<b>Le silence</b>	Christian Gonon
<b>27/28</b> Vendredi/samedi	<b>L'écoute</b>	Vincent Landreau
<b>Avril</b>		
<b>4/5</b> Samedi/dimanche	<b>Accompagnement et intimité : peut-on tout entendre ?</b>	Jean-Marie Noubia
<b>Mai</b>		
<b>29/30</b> Vendredi/samedi	<b>Le toucher</b>	Thierry Morin
<b>Juin</b>		
<b>5/6</b> Vendredi/samedi	<b>Faire une force de ses émotions</b>	Joël Berthe
<b>20/21</b> Samedi/dimanche	<b>L'écoute</b>	Jean-Marie Noubia
<b>Septembre</b>		
<b>11/12</b> Vendredi/samedi	<b>L'écoute</b>	Pascale Gondebaud Sylvander
<b>Octobre</b>		
<b>2/3</b> Vendredi/samedi	<b>Communiquer et écouter au-delà de la parole</b>	Vincent Landreau
<b>9/10</b> Vendredi/samedi	<b>Méditation et accompagnement</b>	Anne Vincent
<b>16</b> <b>Vendredi</b>	<b>L'accompagnement des personnes atteintes de syndromes démentiels</b>	Chantal Michel
<b>Novembre</b>		
<b>6/7</b> Vendredi/samedi	<b>Deuil, pertes et renoncements</b>	Véronique Gaudry -Rouillé
<b>7/8</b> Samedi/dimanche	<b>L'écoute</b> <i>(session supplémentaire si nécessaire)</i>	Audrey Lesieur
<b>28/29</b> Samedi/dimanche	<b>L'accompagnement en soins palliatifs : la famille et les proches</b>	Audrey Lesieur
<b>20/21</b> Vendredi/samedi	<b>Bénévoles, une identité, des perspectives</b>	Sylvie Campos
<b>Décembre</b>		
<b>5/6</b> Samedi/dimanche	<b>Accompagner la souffrance spirituelle en fin de vie</b>	Tanguy Chatel

Retrouvez toutes les dates, les descriptifs des séminaires sur notre site :

[www.aspfondatrice/formations](http://www.aspfondatrice/formations)

## **Séminaires organisés par l'ASP fondatrice**

### **Modalités d'inscription**

Pour les bénévoles de l'UNASP (autres que ASP fondatrice) et autres associations

- Selon les modalités de votre ASP.
- Toute inscription vous engage moralement auprès de votre ASP.
- Votre ASP doit confirmer, par écrit, courrier ou courriel, votre inscription auprès du secrétariat Formation de l'ASP fondatrice. Les inscriptions sont prises en compte par ordre d'arrivée.
- Au cas où le séminaire serait déjà complet, vous serez inscrit en liste d'attente ; vous en serez informé.

### **Principes de fonctionnement**

#### ***Lieu et horaires***

- A l'ASP fondatrice, 39 avenue de Clichy, Paris 17<sup>ème</sup>, 1<sup>er</sup> étage. En semaine, entre 8h et 18h, aucun code n'est nécessaire pour accéder à l'interphone.
- Accueil à partir de 8h30 (café, thé, biscuits)
  - 1 journée : de 9h à 17h30
  - 1 journée et demie : 1<sup>ère</sup> journée de 9h à 17h30, matinée de 9h à 13h
  - 2 journées : de 9h à 17h30
- Le déjeuner est libre (nombreuses possibilités à proximité).
- Les séminaires comptent entre 10 et 14 participants en fonction du thème.

#### ***Confirmation***

- Une convocation vous sera envoyée, environ trois semaines avant la date du séminaire auquel vous êtes inscrit, par courrier ou par courriel,
- Pour participer au séminaire, vous devez vous munir impérativement de votre convocation. Sans elle, l'intervenant ne vous acceptera pas.
- Si vous avez un doute quant à votre inscription : n'hésitez pas à appeler le secrétariat Formation de préférence le vendredi matin au : 01 53 42 31 33.

#### ***Annulation d'une inscription***

- Toute annulation doit se faire par écrit, courrier ou courriel.
- Il n'y aura pas de remboursement pour les annulations faites dans les trois semaines qui précèdent le séminaire, sauf cas de force majeure.
- Faute d'un nombre suffisant d'inscriptions, l'ASP fondatrice peut annuler un séminaire trois semaines avant la date prévue.

## *Pour commencer, des séminaires liés à la relation d'accompagnement*

### **L'écoute**

Par Vincent Landreau

Vendredi 27 et samedi 28 mars  
9h-17h30 et 9h-13h

#### **Objectifs**

- Savoir s'écouter soi même
- Oser se rencontrer soi-même pour rencontrer l'autre
- Apprendre à faire silence de soi-même pour écouter celui visité
- Ecouter l'autre dans toutes ses dimensions
- Accueillir en soi la personne visitée et ne rien garder d'elle

#### **Contenu**

- Mesurer ce que chacun entend par écouter
- Prendre le temps de redécouvrir l'écoute
  - autour de nous
  - en nous
- Apprendre à se connaître soi-même dans ce que l'on est et dans ce que l'on pense pour prendre conscience de la difficulté de nous accepter nous même dans ce que nous sommes
- Mesurer la fonction d'accueillir l'autre en l'écoutant
  - mieux comprendre ce qui s'entend par accueillir
  - accueillir en soi ce que l'autre s'offre à lui-même
- Prise de conscience de la difficulté d'accueillir en soi ce que nous rejetons
- Apprendre à bien se connaître et s'accepter dans ce que nous sommes pour laisser en nous l'espace à l'autre de lui-même se connaître et s'accepter
- Définition de l'écoute

#### **Méthodes pédagogiques**

- Paper board, Post it
- Travail en binôme
- Jeux de rôle

### **L'écoute**

Par Jean-Marie Noubia

Samedi 20 et dimanche 21 juin  
9h-17h30 et 9h-13h

#### **Objectifs**

- Différencier les types d'écoute en fonction de sa mission auprès du patient
- Comprendre l'impact sur soi d'écouter « l'autre », en fonction des personnes que l'on écoute et du contexte dans lequel on écoute
- Accueillir, contenir et définir ses propres limites dans sa capacité à écouter
- Savoir utiliser le groupe de parole dans sa fonction d'étayage : prendre la parole pour mieux écouter

#### **Contenu**

- Qu'est-ce que l'on entend lorsqu'on écoute ? Peut-on tout écouter, doit-on tout écouter ?
- La juste distance du bénévole dans sa fonction d'écouter. Quoi faire de ce que l'on écoute ?
- les notions d'identification et de transfert dans la relation écoutant(e)/écouté(e)
- Le temps des groupes de parole :
  - un après-coup dans l'écoute des patients
  - être écouté(e) pour mieux écouter
  - l'importance de l'écoute des autres bénévoles

**Méthodes pédagogiques**

- Travaux en sous-groupes, et restitution en grand groupe
- Études de cas concrets et situations vécues, apports théoriques
- Temps d'élaboration en grand groupe et reprise de l'animateur
- Jeux de rôle éventuels

**L'écoute**

*Nouveau !*

Par Pascale Gondebaud Sylvander

Vendredi 11 et samedi 12 septembre  
9h-17h30 et 9h-13h

**Objectifs**

- Repérer nos freins à l'écoute et nos peurs d'entendre
- Entendre ce qui est agité en nous et parasite l'écoute
- Repérer par l'émotionnel ressenti, la juste distance
- Harmoniser l'écoute verbale et non verbale

**Contenu**

- Donner les signaux d'une écoute centrée sur l'autre
- Différencier les différents types de reformulations
- Reformuler l'explicite, l'implicite et le non verbal
- Différencier l'empathie et la contagion émotionnelle : la bonne distance
- Partager ou contenir l'émotionnel dans le retentissement de ce qui est dit ou non-dit par l'autre
- Rester créatif dans son écoute des symboles portés par les mots et les silences
- Accueillir l'humour dans l'écoute de l'autre et le plaisir partagé

**Méthodes pédagogiques**

- Travaux de groupe trio ou binôme
- Temps d'échanges
- Jeu de rôle, d'observation
- Mise en situation

**L'écoute**

Par Audrey Lesieur

Samedi 28 et dimanche 29 novembre  
9h-17h30 et 9h-13h

*Cette session pourra être ouverte dans la mesure où les autres seront complètes !*

**Objectifs**

- Enrichir les qualités d'écoute dans les contextes d'accompagnement
- Identifier les freins et ressources dans l'écoute
- Donner du sens à la rencontre et à la présence par l'écoute

**Contenu**

- Qu'entend-on par l'écoute ?
- A partir des expériences et représentations de chacun, approcher les définitions de l'écoute
- Mieux se connaître dans l'écoute
- Identifier les freins, filtres, leviers et ressources personnelles dans l'écoute en situation d'accompagnement
- Écouter l'Autre dans sa singularité et sa réalité
- De la bienveillance à l'empathie : que faire de nos attentes, interprétations, jugements ? Quelle place pour les émotions ?
- Comment écouter le non verbal ?

**Méthodes pédagogiques**

Apports théoriques, partage d'expériences, travail en sous-groupe, mises en situation.

## **Communiquer et écouter au-delà de la parole**

Par Vincent Landreau

Vendredi 2 et samedi 3 octobre  
9h-17h30

### **Objectifs**

- Apprivoiser la rencontre non verbale
- Permettre à chacun d'être à même de connaître et reconnaître sa propre communication non verbale extérieure et intérieure et celle de la personne accompagnée
- Amener chacun à être dans un accompagnement harmonieux où le verbal et non verbal cohabitent, s'entrecroisent et donnent sens à la rencontre

### **Contenu**

- Faire la distinction entre la communication verbale et non verbale
- Identifier ce que la personne en tant que telle donne à voir de non verbal extérieur : genre, attitudes, gestes, positionnement, culture, origine
- Prise de conscience pour chacun des formés de ce qu'il porte en lui de non verbal : le corps et les cinq sens
- Identifier les différentes formes de communications non verbales intérieures : transfert, contre transfert, discours manifestes et discours latents
- Reconnaissance pour chacun des formés de sa manière de communiquer
- Identifier les différentes situations d'accompagnement dans le non verbal
- Oser approcher et accompagner ceux qui les vivent : la personne confuse ou désorientée, la personne silencieuse, la personne dans le coma

### **Méthodes pédagogiques**

Paper board, Post-it, travail en binôme, jeux de rôle

## **Le silence\***

Par Christian Gonon

Vendredi 28 et samedi 29 février  
ou jeudi 12 et vendredi 13 mars  
9h30-17h les 2 jours

### **Objectifs**

- Aller à la rencontre de notre propre silence pour écouter le silence de l'autre, mais aussi sa parole, ses émotions, ses gestes,
- Réduire, pas à pas le bruit qui nous agite pour faire l'expérience d'un silence où s'exprime la résonnance de ce qui nous entoure,
- Partir à la découverte de son propre silence.

### **Contenu**

« Parle si tu as des mots plus forts que le silence, ou garde le silence. » Euripide  
Beaucoup d'émotions sont liées au silence. Nous le ressentons lourd ou léger, angoissant ou apaisant, effrayant ou joyeux...

### **Méthodes pédagogiques**

Ce travail autour du silence se fera à partir d'un petit texte, appris par cœur, texte qui vous touche et que vous avez le désir de faire entendre pour que d'autres soient touchés à leur tour.

*\* En partenariat avec l'association AIM (Association Ici et Maintenant - Jeanne Garnier) :*

*6 places pour chacune de ces deux sessions sont réservées aux bénévoles de l'ASP fondatrice ;*

*La formation aura lieu à la Maison Médicale Jeanne Garnier*

**Le toucher**

Par Thierry Morin

Vendredi 29 et samedi 30 mai  
9h-17h30 les 2 jours**Objectifs**

- Permettre aux participants d'acquérir un « toucher » conscient et bénéfique à partir d'une expérience corporelle, verbale et relationnelle

**Contenu :**

- La relation à son propre corps
- Entrer en contact avec le toucher.
- Connaître ses capacités à toucher et être touché
- Établir une relation de confiance et être plus disponible, mieux à l'écoute de soi et de l'autre
- Chercher la juste proximité entre distance froide et proximité intrusive

**Méthode pédagogique :**

- Apports théoriques
- Réflexion de groupe et individuelle
- Travail en binôme sur l'expérimentation, jeux de rôle

**Pour approfondir, des séminaires spécifiques****Accompagnement et intimité : peut-on tout entendre ?**

Par Jean-Marie Noubia

Samedi 4 et dimanche 5 avril  
9h-17h30 les 2 jours

L'espace intime définit ce qu'il y a de plus profond à l'intérieur de chacun, mais aussi ce qu'il y a de plus réservé, caché ou secret. L'intime témoigne de l'existence de cette part subjective de la personne - éminemment personnelle - qui fait de lui un sujet différencié, porteur d'une histoire personnelle et d'une somme d'expériences qui lui sont propres.

**Objectifs :**

Repérer et accueillir les différentes formes d'expression de l'intimité afin de savoir préserver la sphère intime au sein de la relation et donc :

- Mener une réflexion sur la dimension de l'intime.
- Accéder à une meilleure écoute de l'intime de l'accompagné.
- Différencier les différents niveaux de l'intimité.
- Reconnaître et préserver la délimitation de la sphère intime de l'accompagné.
- Développer des dispositions de bienveillance et de non-intrusion.
- Comprendre l'importance et la place de l'intime dans l'identité du sujet.
- Comprendre la manière dont l'intimité se construit au cours du développement.

**Contenu :**

- La notion d'intime, Les différents niveaux de l'intimité et leur articulation entre eux.
- La construction de l'espace intime.
- La prise en compte des limites de la sphère intime pour l'accompagné et l'accompagnant.
- Les effets du dévoilement de l'intimité.
- Les effets de l'intrusion et ses conséquences.
- Réflexions et mise en lien avec la pratique de l'accompagnement.
- Un exercice pratique : le spatiogramme.

**Méthode pédagogique :**

- Travaux en sous-groupes avec restitution en grand groupe.
- Études de cas concrets et de situations vécues.
- Temps d'élaboration en grand groupe et reprise de l'animateur.
- Exercices manuels : dessins collectifs (spatiogramme). Apports théoriques.

## L'accompagnement en soins palliatifs : la famille et les proches

Par Audrey Lesieur

Samedi 28 et dimanche 29 novembre  
9h-17h30 et 9h-13h

### Objectifs

- Développer sa pratique d'accompagnement auprès des proches à domicile ou en institution

### Contenu

- De l'accompagnement de la personne à l'accompagnement de ses proches : quelles places et quelles approches pour le bénévole ?
- Comment mieux appréhender le système familial pour trouver une posture adaptée dans l'accompagnement :
- Explorer ses représentations et résonances
- Identifier les spécificités du vécu des proches
- Comprendre les enjeux relationnels
- Approfondir les qualités de présence et d'écoute dans le champ de l'accompagnement des proches

### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, partage d'expériences, échanges, travail en sous-groupe

*☞ Une pratique d'accompagnement d'un an minimum est requise pour ce séminaire.*

## Deuil, pertes et renoncements :

*Nouveau !*

enrichir sa posture de bénévole d'accompagnement\*\*

Par Véronique Gaudry Rouillé

Vendredi 6 et Samedi 7 novembre  
9 h-17h30 et 9h-13h

Le bénévole d'accompagnement en soins palliatifs doit posséder une bonne capacité de résilience. Ses propres deuils antérieurs ont contribué à la construction d'une maturité émotionnelle précieuse. Cette formation ambitionne de lui apporter un point de vue renouvelé.

### Objectifs

- Permettre l'acquisition de connaissances et une meilleure compréhension générale du deuil, des pertes et des processus de renoncement à l'œuvre surtout en fin de vie.
- Prendre conscience que la manière d'accompagner du bénévole peut avoir une incidence directe sur le travail de deuil de l'entourage du malade puis du mort.
- Interroger cette notion et ses accompagnements au regard de ses convictions et de son expérience personnelle.
- Améliorer sa posture en ayant une conscience affinée de son rôle et de ses limites dans l'accompagnement.

### Contenu

- Définitions des termes, points communs et différences
- Description des processus à l'œuvre
- Quelles sont les ressources qui favorisent le laisser partir – le rôle du bénévole
- Les spécificités de l'accompagnement en soins palliatifs
- Quelques références bibliographiques et filmiques pour aller plus loin

### Méthodes pédagogiques : participative

Chacune des 3 demi-journées s'articulera autour du partage d'expérience

- Travail réflexif en atelier
- Mise en commun et échanges
- Mise en perspective théorique

*\*\* En partenariat : 6 places sont réservées aux bénévoles de l'association AIM - Jeanne Garnier*



## **Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre**

Par Dr Annick Sachet

Vendredi 10 et samedi 11 janvier  
9 h-17h30 et 9h-13h

Nous sommes tous un jour ou l'autre confrontés à notre douleur ou à celle de nos proches et cette formation peut nous aider dans notre quotidien et également dans notre pratique de l'accompagnement

### **Objectifs**

- Mieux comprendre le phénomène douloureux dans toute sa complexité et le retentissement qu'il engendre chez celui qui souffre et sur son entourage
- Les particularités de la douleur en fin de vie et de la douleur chez les personnes âgées seront abordées
- Douleur-souffrance : de quoi parle-t-on ?
- Se familiariser avec les traitements possibles, qu'ils soient « médicamenteux » ou non
- Peut-on soulager toute douleur ?
- Aborder le problème de la sédation en adéquation avec les dispositions légales (loi Claeys Leonetti).

### **Contenu**

- Définition de la douleur
- Caractéristiques dans le temps : douleur : aiguë, chronique, douleurs induites...
- Physiologie de la douleur : différents types de douleur et mécanismes de contrôle
- Différentes composantes de la douleur
- Particularités de la douleur selon l'éducation, la culture (anthropologie). Particularités chez les enfants, les personnes âgées. La douleur en fin de vie.
- Evaluation de la douleur (intérêt et difficultés). Auto-évaluation, hétéro-évaluation
- Traitements des douleurs : principes généraux des traitements. Effet placebo
- Niveau d'efficacité des médicaments antalgiques, co-antalgiques et traitements adjuvants
- Techniques non médicamenteuses.
- Réflexion éthique et décision de mise en place d'une sédation (temporaire ? définitive ?) dans le contexte de la récente loi Claeys Léonetti.

### **Méthodes pédagogiques**

Diaporama de support, cas cliniques, échanges entre participants privilégiés.

## **Accompagner la souffrance spirituelle en fin de vie**

Par Tanguy Chatel

Samedi 5 et le dimanche 6 décembre  
9h-17h30

En théorie (définitions OMS et SFAP), la souffrance spirituelle est un des quatre aspects principaux de la souffrance globale et son accompagnement fait pleinement partie des soins palliatifs. En pratique, cette souffrance complexe reste très mal identifiée et souvent réduite à la question religieuse. Cette question qui touche au sens même de la vie sur fond de mort annoncée, possède toutefois une dimension universelle et peut constituer un terrain de rencontre et de partage précieux entre les patients, les proches et tous ceux, professionnels ou bénévoles qui se consacrent à leur accompagnement.

### **Objectifs**

- Comprendre la notion de "souffrance spirituelle" en discernant les aspects généraux et les aspects spécifiquement religieux
- Identifier pour le bénévole une manière de l'accompagner qui soit respectueuse du patient et du cadre laïque et public d'intervention
- Interroger cette notion et cet accompagnement au regard de ses convictions et motivations personnelles

**Contenu**

- Éléments de compréhension autour de trois réflexions progressives :
- Le spirituel ?
- La « souffrance » spirituelle ?
- La réponse à la souffrance spirituelle : soin ou accompagnement ?

**Méthodes pédagogiques**

Alternance d'apports théoriques et d'apports par les participants à partir d'échanges en petits groupes.

*Madame Michel nous avait récemment annoncé cesser son activité de formatrice, mais finalement animera encore une session en 2020.*

<b>Accompagnement des personnes atteintes de syndromes démentiels - les clefs pour entrer en relation</b>	
Par Chantal Michel	Vendredi 16 octobre 9h-17h30

**Objectifs**

- Acquérir des moyens concrets, par l'analyse des comportements perturbés et perturbants et le développement de réponses adaptées et concrètes
- Acquérir une connaissance précise des personnes atteintes de troubles démentiels, neurologiques de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées et adapter sa relation
- Permettre à l'équipe des bénévoles d'élaborer des référentiels communs pour harmoniser les pratiques
- Comment entrer en relation
- Comment ne pas mettre en échec le résident à la lumière des connaissances de la maladie

**Contenu**

- Comprendre les origines et les causes de la dépendance et ses manifestations, définition des syndromes démentiels, des troubles des comportements, les pathologies neurologiques chez la personne âgée, les maladies de type Alzheimer et apparentées
- Fonctionnement cérébral et comportements
- Le concept de bientraitance, les repères pour la mise en œuvre de la démarche
- Développement de la réflexion éthique de la vulnérabilité, individuelle et collective

**Méthodes pédagogiques**

- Apports théoriques avec pédagogie participative, analyses de cas concrets
- Echanges interactifs à partir de l'expérience vécue lors de la formation et des difficultés rencontrées dans la pratique de l'accompagnement.

**Pour vous enrichir, des séminaires centrés sur  
le développement personnel du bénévole**

**Méditation et accompagnement**

Par Anne Vincent

Vendredi 9 et samedi 10 octobre  
9h-17h30 les 2 jours

**Objectifs**

- Découvrir l'exercice de la méditation et ce qu'il peut nous apporter en situation d'accompagnement.
- Pratiquer des exercices qui éveillent à l'état d'être attentif et au calme intérieur.
- Se familiariser avec le silence.

**Contenu**

- **S'asseoir** : se poser intérieurement dans son juste centre, lieu physiquement situé dans le bassin, et d'où nous tirons, à condition de nous y ancrer fidèlement, force, stabilité et calme authentique. En français, nous avons cette expression pour parler d'une personne qui possède ces qualités : « Il, elle, est bien assis(e) » ou encore « Il, elle est bien dans son assiette » ce que l'on dit aussi de tout bon cavalier.
- **En silence** : écouter... Cesser pour un moment de solliciter nos pensées discursives afin d'entendre un autre son : le son du silence. C'est en l'absence du brouhaha créé par nos pensées autonomes, dans un silence intérieur apaisant, que se manifeste la vie dans toute son intensité, ce qui est vu, entendu, senti, goûté.
- **Attentif** : c'est l'attention qui met au repos le mental et nous pose dans le moment présent, provoquant par la même un état de calme et de disponibilité. Mais pour que ces qualités prennent corps en nous et nous forge en une personne capable d'accueillir l'autre d'un cœur simple, il faut apprendre à y demeurer. Demeurer dans l'attention est ce à quoi nous convie la pratique de la méditation.
- **A ce qui est** : « *Ce qui est* », est l'immédiate présence de tout, nous touchant directement au plus profond parce que vécu sans médiation, sans tergiversation, sans jugement. La pleine attention à ce qui est, est un état d'ouverture absolue. Il n'y a plus de jugement de valeur, plus de comparaison. Alors l'écoute de l'autre, comme de soi-même, est totale. La vision est fraîche, pure, dénuée de toute interprétation, de projection.

**Méthodes pédagogiques**

- Le séminaire sera une alternance de méditations assises (qui se feront sur des chaises) de marches méditatives, d'exercices corporels qui nous introduiront à ces techniques.
- Hormis les temps d'échanges sur le travail effectué et le ressenti des participants, les journées se dérouleront en silence.

**Faire une force de ses émotions \*\***

**Nouveau !**

Par Joël Berthe

Vendredi 5 et samedi 6 juin  
9h-17h30 les 2 jours

**Objectifs**

- Identifier, apaiser les émotions dans un contexte d'accompagnement
- Connaitre les processus émotionnels
- Explorer et agir sur les causes émotionnelles
- Savoir adopter une posture d'intelligence émotionnelle

**Contenu**

- Définir et expliciter les émotions et leurs processus
- Apprendre à détecter les émotions et les causes principales
- Expérimenter des outils de gestion émotionnelle et savoir les ré-utiliser

**Méthodes pédagogiques**

- Apports théoriques, paper-board
- Jeux de rôle, mise en situation
- Partages de paroles
- Exercices en sous-groupes
- Feedback en sous-groupes, en collectif

*\*\* En partenariat : 6 places sont réservées aux bénévoles de l'association AIM - Jeanne Garnier*

**Bénévoles, une identité, des perspectives**

**Nouveau !**

Par Sylvie Campos

Samedi 7 mars et dimanche 8 mars  
Ou vendredi 20 et samedi 21 novembre  
9h-17h30 les 2 jours

**Objectifs**

- Permettre au bénévole de parler de soi, de réinterroger ses motivations et son engagement.
- Lui faire identifier l'importance de son rôle non seulement auprès des malades mais aussi dans l'équipe et l'association.
- Lui donner des outils pour communiquer sur sa mission.

**Contenu**

4 ateliers :

- Moi en tant que bénévole
- Moi et les malades
- Moi et l'équipe
- Moi et l'institution

**Méthodes pédagogiques**

- Participatives, reposant sur des autodiagnostic, de nombreux exercices pratiques (photo- langage, listes des valeurs, recueil des besoins, plan d'action), en grand groupe, sous-groupes mais aussi avec une approche individualisée adaptée aux situations que connaissent les participants.
- Fiches pratiques et documents remis aux participants.

*☞ Ce séminaire est destiné et fortement conseillé aux bénévoles qui ont plus de 3 ans de bénévolat*

Le MOOC* soins palliatifs		<i>Nouveau !</i>
Par 42 experts	Quand vous voulez	

Première formation en ligne, gratuite et ouverte à tous, bénévoles, soignants, aidants, grand public, sur les soins palliatifs.

Pourquoi ce MOOC ?

Savez-vous que 70% des personnes ayant besoin de soins palliatifs n'y ont pas accès ? Connaissez-vous vos droits en matière de santé, notamment celui de refuser un traitement ? Avez-vous déjà entendu parler des directives anticipées ?

Trop de personnes souffrent physiquement et psychologiquement alors qu'elles pourraient bénéficier d'un accompagnement médical et humain adapté.

### **Contenu**

Six modules complets qui abordent les aspects pratiques et théoriques des soins palliatifs :

1. Les fondamentaux
2. Les soins palliatifs, c'est où ?
3. Les soins palliatifs, en pratique, c'est quoi ?
4. Les soins palliatifs, spécificités en fonction des personnes
5. Modules professionnels/bénévoles/aidants
6. Les questions complexes

### **Objectifs**

Ce MOOC doit permettre à tous de prendre conscience des enjeux liés aux soins palliatifs, de développer des connaissances et d'améliorer ses pratiques.

### **Méthodes pédagogiques**

42 experts du sujet en vidéo, quiz et documentation.

*\*Massive Online Open Courses, en français Formation en Ligne Ouverte à Tous ou FLOT est une formation à distance capable d'accueillir un grand nombre de participants.*

**Pour vous inscrire :**

rendez-vous sur notre site [www.aspfondatrice.org](http://www.aspfondatrice.org) et suivez les instructions dans la rubrique [MOOC](#).

## Séminaires organisés par l'UNASP



### **La fonction de coordinateur d'équipe - initiation**

Par Joëlle Dulauroy

Vendredi 13 et samedi 14 mars  
9h-17h30

#### **Objectifs**

- Découvrir les différentes « facettes » de la fonction de coordinateur d'une équipe de bénévoles, par le biais de la symbolique « de l'œuf des interfaces »,
- Identifier les qualités, les attitudes requises et les ressources locales pour favoriser une gestion fluide des relations humaines tout autant que des aspects plus administratifs,
- Investir le rôle du coordinateur au sein de son association d'origine, se l'approprier individuellement
- Passer des représentations de la fonction à la réalité de celle-ci.

#### **Contenu**

- Etude de la place et du rôle du coordinateur au sein de l'équipe bénévole, avec l'association et avec l'équipe soignante,
- Analyse des attitudes attendues pour remplir cette fonction,
- Interroger la notion d'autorité contenue dans cette fonction,
- Apprendre à s'appuyer sur les personnes ressources et les « outils » existants.

#### **Méthodes pédagogiques**

- Exposés théoriques, échanges, partage d'expériences, travail en sous-groupes, études de cas, mises en situation,
- Remise d'« outils UNASP» (élaborés et mis à jour au cours des séminaires par les participants).

### **Initiation à l'entretien de recrutement des bénévoles**

Par Anne-Marie Jegard

Vendredi 31 janvier  
9h-17h30

#### **Objectifs**

- Améliorer la qualité du questionnement et de l'analyse du candidat
- Accroître la qualité relationnelle et d'écoute de l'entretien en cohérence avec les objectifs de l'association.

#### **Contenu**

- Partage des difficultés et satisfactions rencontrées dans le processus de recrutement
- Définition et objectifs de l'entretien de recrutement
- Préparation de l'entretien de recrutement
- Maîtriser les principales étapes de l'entretien
- Quelques repères méthodologiques (évoqués au fil des différents chapitres)
- Plan d'action individuel résumant les points de vigilance à travailler pour améliorer ses entretiens de recrutement

#### **Méthodes pédagogiques**

Pédagogie active et interactive, impliquant chaque participant

Renseignements et inscriptions :

UNASP, 39 avenue de Clichy, 75017 Paris

Tél : 01 53 42 31 39 - courriel [contact@unasp.org](mailto:contact@unasp.org) Site : [www.unasp.org](http://www.unasp.org)

## **LES INTERVENANTS**

### **JOËL BERTHE**

Consultant formateur, thérapeute, accompagne au changement, au bien-être. Titulaire d'un Master d'accompagnement et de formation, il intervient auprès de toute personne dans l'accompagnement afin de lever les blocages liés au changement (émotions, temps...) A été formé auprès de d'écoles de praticiens à la relation d'aide (médecine chinoise, reiki, rebirth, méditation, qi gong...)

### **SYLVIE CAMPOS**

Formatrice et coach, est titulaire d'un DUFA formation d'adultes, avec une spécialisation en éducativité cognitive et actes d'apprentissages et d'un master « conseil en ressources humaines : approfondissement coaching ». Elle intervient dans la formation de tuteurs et de managers, l'orientation dans l'emploi, la communication, la confiance en soi, le travail en équipe, la gestion des conflits et sur différents types de coaching. Elle anime avec tous types de publics et dans des entreprises privées, des collectivités locales, des ministères, des associations liées au secteur social

### **TANGUY CHATEL**

Sociologue et anthropologue, spécialiste de la mort et de la fin de vie. Il est membre de l'Observatoire national de la fin de vie (ONFV) et auteur d'une récente étude sur les Français face à la mort.

### **JOËLLE DULAROY**

Psychologue clinicienne, formatrice indépendante auprès de soignants et de bénévoles de diverses associations spécialisées dans l'accompagnement des malades, des personnes âgées ainsi que des personnes en détresse et en situation de précarité. Elle anime des séminaires qui mettent au travail pour un éveil de la relation à soi et à l'autre.

### **PASCALE GONDEBEAUD-SYLVANDER**

Psychologue, formatrice à la pratique de médiations artistiques. Elle anime au sein de l'équipe du Bataclown depuis 1990 les stages "À la découverte de son propre clown". Elle intervient en clown accompagnant en maison de retraite et forme à l'intervention depuis 7ans des associations de bénévoles-clown en milieu hospitalier pour enfants et adultes dont une section de l'ASP 87.

### **VERONIQUE GAUDRY ROUILLE**

Accompagne depuis maintenant 20 ans des personnes dans l'élaboration de leurs projets personnels et professionnels, et plus particulièrement des personnes en situation dites difficiles, en arrêt maladie longue durée.

En 2013, elle a obtenu un Diplôme Universitaire à l'Université de Nantes sur Les Histoires de vie en formation, et est devenue bénévole de l'ASP fondatrice :

Pendant 3 ans bénévole d'accompagnement en gérontologie à l'EHPAD Furtado Heine, et depuis 2017, bénévole d'action dans le groupe de réflexion sur la formation continue.

Suite à la formation sur le deuil proposée par l'ASP fondatrice en 2015 qui lui a donné envie d'aller plus loin, elle a suivi l'enseignement du Diplôme Universitaire Deuil et travail de deuil proposé par l'Espace Ethique et l'Université Paris Sud / Faculté de médecine.

### **CHRISTIAN GONON**

Acteur, sociétaire de la Comédie-Française depuis 2009. Il rattache son premier désir de théâtre à sa relation aux mots, au texte, qu'ils soient ceux d'un dramaturge ou d'un poète. Il dirige des stages sur le thème « Autour du silence » pour les acteurs.

**ANNE-MARIE JEGARD**

Conseil en ressources humaines et développement des équipes. Elle propose une méthodologie, des outils, un savoir-faire afin de créer des conditions individuelles et collectives pour mieux travailler ensemble dans un projet. A l'UNASP, elle anime le séminaire « Procédure de recrutement de bénévoles en Soins palliatifs ».

**VINCENT LANDREAU**

Psychologue, formateur. Spécialisé en gérontologie et en soins palliatifs, il se déplace à domicile et reçoit des adultes en analyse à son cabinet.

Il anime des groupes d'analyse de la pratique dans diverses structures hospitalières et associatives. Il forme à la psycho gérontologie, à l'accompagnement des personnes en soins palliatifs et au travail de deuil.

**AUDREY LESIEUR**

Psychologue, psychothérapeute, thérapeute familiale et formatrice. Elle a exercé en Unité de Soins Palliatifs, en Réseau de Soins Palliatifs à domicile et en gériatrie. Sa pratique actuelle concerne la prise en charge psychologique de patients atteints de cancer et de leurs proches. Elle intervient en tant que formatrice pour les équipes soignantes sur les thèmes des soins palliatifs, de l'accompagnement en fin de vie, et de la psycho-oncologie.

Elle est titulaire d'un D.U. de Soins Palliatifs.

**THIERRY MORIN**

Praticien en massage, formé au « Gestalt Massage »<sup>®</sup> technique d'approche psycho corporelle à I.F.F.P. Paris, pratique de la relaxation (orientation sophrologie). Il a l'expérience de l'accompagnement bénévole en fin de vie d'abord à l'ASP fondatrice, puis à l'ASP Gard et un diplôme universitaire d'accompagnement des souffrances de la fin de vie.

**JEAN-MARIE NOUBIA**

Thérapeute corporel. Il est titulaire d'un Master professionnel en psychopathologie clinique et clinique du somatique (Lyon 2) et d'un Diplôme Universitaire de prise en charge de la douleur (St Etienne). Formateur, il sensibilise à la méthode T.E.M.PEAU<sup>®</sup> (Toucher En Médiation) les différents soignants ou accompagnateurs qui utilisent le toucher dans la relation d'aide.

**ANNICK SACHET**

Médecin gériatre. Son parcours professionnel exclusivement hospitalier (Assistance Publique) auprès des personnes âgées dépendantes l'a conduite à s'intéresser de façon plus formelle à la prise en charge de la fin de vie dans toutes ses dimensions (douleur, soins palliatifs, éthique...). Elle a terminé son parcours hospitalier en tant que responsable d'une unité de soins palliatifs gériatrique. Retraitée depuis Janvier 2009, elle a repris une activité à temps partiel comme médecin coordonnateur dans un accueil de jour pour patients atteints de la maladie d'Alzheimer.

**ANNE VINCENT**

Tout d'abord comédienne, en 1988, elle se forme à l'eutonnie à l'École Suisse Gerda Alexander ; elle l'enseigne depuis 1993.

En 1998, sa rencontre avec le zen que lui enseigne Jacques Castermane successeur de KG. Dürckheim est si puissante, qu'elle décide de suivre l'enseignement proposé par le Centre Dürckheim.

En 2008, elle reçoit la certification du Centre qui l'habilite à enseigner à son tour « la voie de l'action ».

À ce jour, elle dispense des cours d'eutonnie en individuel, aux comédiens, musiciens, aux professeurs des écoles IUF. Elle anime des stages et des cours.

<sup>®</sup> registered trademark



**Montant de la participation aux frais de formation**  
**pour les bénévoles de l'UNASP (autres que ASP fondatrice)**

<b>séminaires organisés par l'ASP fondatrice</b>	<b>Tarif 2020</b>
L'accompagnement des personnes atteintes de syndromes démentiel	1 journée <b>45€</b>
Bénévoles, une identité, des perspectives Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre L'accompagnement en soins palliatifs : la famille et les proches L'écoute Deuil, pertes et renoncement	1 journée et demie <b>55€</b>
Accompagner la souffrance spirituelle en fin de vie Accompagnement et intimité : peut-on tout entendre ? Communiquer et écouter au-delà de la parole Faire une force de ses émotions Méditation et accompagnement Le silence Le toucher	2 journées <b>65€</b>

---

**Bulletins d'inscription - 1 bulletin découpé, et un chèque par séminaire et par participant**

---



Nom du séminaire :

Date du séminaire :

Vos prénom /nom :

Association :



Nom du séminaire :

Date du séminaire :

Vos prénom /nom :

Association :



Nom du séminaire :

Date du séminaire :

Vos prénom /nom :

Association :



Nom du séminaire :

Date du séminaire :

Vos prénom /nom :

Association :