

PROGRAMME DE FORMATION CONTINUE 2021



accompagnement  développement des soins palliatifs

Union
Nationale
des ASP



Sessions organisées par l'ASP fondatrice	page
Le calendrier des formations	2
<i>Les formations liées à la relation d'accompagnement :</i>	
· L'écoute	4
· Le silence	6
· Le toucher	6
<i>Pour approfondir, des formations spécifiques :</i>	
· Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre	7
· Regarder la personne âgée	7
· Accompagnement et intimité : peut-on tout entendre ?	8
· Accompagnement des personnes atteintes de syndromes démentiels	9
· L'accompagnement en SP : la famille et les proches	10
<i>Pour aller plus loin, développez vos capacités d'accompagnement :</i>	
· Maîtriser ses émotions dans l'accompagnement en SP	10
· Le silence intérieur : condition de l'accompagnement en SP	11
<i>Pour vous instruire, le MOOC sur les soins palliatifs :</i>	
- Le MOOC SP	11
Les intervenants	12
Participation demandée aux frais de formation	13

Sessions organisées par l'UNASP	page
<i>Les formations proposées par l'UNASP en 2021</i>	14

ASP fondatrice, 39 avenue de Clichy, 75017 Paris

Tél : 01 53 42 31 33 - courriel : benevolat@aspfondatrice.org

Site : www.aspfondatrice.org

Sessions organisées par l'ASP fondatrice

Janvier		
29/30 Vendredi/samedi	L'écoute	Vincent Landreau
Février		
05/06 Vendredi/samedi	Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre	Dr Annick Sachet
Mars		
05/06 Vendredi/samedi	Regarder la personne âgée	Pascale Gondebaud Sylvander
05/06 Vendredi/samedi	Le silence	Christian Gonon
20/21 Samedi/dimanche	Accompagnement et intimité : peut-on tout entendre ?	Jean-Marie Noubia
Mai		
29/30 Samedi/dimanche	L'écoute	Audrey Lesieur
Juin		
05/06 Samedi/dimanche	Le toucher	Thierry Morin
Septembre		
03/04 Vendredi/samedi	Maîtriser ses émotions dans l'accompagnement en soins palliatifs	Joël Berthe
10/11 Vendredi/samedi	L'écoute	Pascale Gondebaud Sylvander
Octobre		
15 Vendredi	L'accompagnement des personnes atteintes de syndromes démentiels	Chantal Michel
Novembre		
19/20 Vendredi/samedi	Le silence intérieur : condition de l'accompagnement en soins palliatifs	Anne Vincent
26/27 Vendredi/samedi	L'écoute	Jean-Marie Noubia
Décembre		
04/05 Samedi/dimanche	L'accompagnement en soins palliatifs : la famille et les proches	Audrey Lesieur

*Retrouvez toutes les dates, les descriptifs des séminaires sur notre site :
www.aspfondatrice/formations*

Sessions organisées par l'ASP fondatrice

Modalités d'inscription

Pour les bénévoles de **l'UNASP** (autres que ASP fondatrice) et **autres associations**

Selon les modalités de votre ASP.

- Toute inscription vous engage moralement auprès de votre ASP.
- Votre ASP doit confirmer, par écrit, courrier ou courriel, votre inscription auprès de la Chargée bénévolat de l'ASP fondatrice. Les inscriptions sont prises en compte par ordre d'arrivée.
- Au cas où le séminaire serait déjà complet, vous serez inscrit en liste d'attente ; vous en serez informé.

Principes de fonctionnement

Lieu et horaires

- A l'ASP fondatrice, 39 avenue de Clichy, Paris 17^{ème}, 1^{er} étage gauche.
En semaine, entre 8h et 18h, aucun code n'est nécessaire pour accéder à l'interphone.
- Accueil à partir de 8h30 (café, thé, biscuits)
 - 1 journée : de 9h à 17h30
 - 1 journée et demie : 1^{ère} journée de 9h à 17h30, matinée de 9h à 13h
 - 2 journées : de 9h à 17h30
- Le déjeuner est libre (nombreuses possibilités à proximité).
- Les séminaires comptent entre 10 et 14 participants en fonction du thème.

Confirmation

- Une convocation vous sera envoyée, environ trois semaines avant la date du séminaire auquel vous êtes inscrit, par courrier ou par courriel,
- Pour participer au séminaire, vous devez vous munir impérativement de votre convocation. Sans elle, l'intervenant ne vous acceptera pas.
- Si vous avez un doute quant à votre inscription : n'hésitez pas à appeler la Chargée bénévolat de l'ASP fondatrice au : 01 53 42 31 33.

Annulation d'une inscription

- Toute annulation doit se faire par écrit, courrier ou courriel.
- Il n'y aura pas de remboursement pour les annulations faites dans les trois semaines qui précèdent le séminaire, sauf cas de force majeure.
- Faute d'un nombre suffisant d'inscriptions, l'ASP fondatrice peut annuler un séminaire trois semaines avant la date prévue.
- L'ASP fondatrice peut être amenée à annuler un séminaire dans le cas où une loi, un décret, un arrêté ou une recommandation de haute autorité viendrait à restreindre strictement les conditions nécessaires à son organisation.

Les formations liées à la relation d'accompagnement

L'écoute

Par Vincent Landreau

Vendredi 29 et Samedi 30 janvier
9h-17h30 9h-13h

Objectifs

- Savoir s'écouter soi-même
- Oser se rencontrer soi-même pour rencontrer l'autre
- Apprendre à faire silence de soi-même pour écouter celui visité
- Ecouter l'autre dans toutes ses dimensions
- Accueillir en soi la personne visitée et ne rien garder d'elle

Contenu

- Mesurer ce que chacun entend par écouter
- Prendre le temps de redécouvrir l'écoute autour de nous, en nous
- Apprendre à se connaître soi-même dans ce que l'on est et dans ce que l'on pense pour prendre conscience de la difficulté de nous accepter nous-même dans ce que nous sommes
- Mesurer la fonction d'accueillir l'autre en l'écoutant :
 - mieux comprendre ce qui s'entend par accueillir
 - accueillir en soi ce que l'autre s'offre à lui-même
- Prise de conscience de la difficulté d'accueillir en soi ce que nous rejetons
- Apprendre à bien se connaître et s'accepter dans ce que nous sommes pour laisser en nous l'espace à l'autre de lui-même, se connaître et s'accepter
- Définition de l'écoute

Méthodes pédagogiques

Paper board, Post it, travail en binôme, jeux de rôle.

L'écoute

Par Audrey Lesieur

Samedi 29 et Dimanche 30 mai
9h-17h30 9h-13h

Objectifs

- Enrichir les qualités d'écoute dans les contextes d'accompagnement
- Identifier les freins et ressources dans l'écoute
- Donner du sens à la rencontre et à la présence par l'écoute

Contenu

- Qu'entend-on par l'écoute ?
- A partir des expériences et représentations de chacun, approcher les définitions de l'écoute
- Mieux se connaître dans l'écoute
- Identifier les freins, filtres, leviers et ressources personnelles dans l'écoute en situation d'accompagnement
- Ecouter l'Autre dans sa singularité et sa réalité
- De la bienveillance à l'empathie : que faire de nos attentes, interprétations, jugements ? Quelle place pour les émotions ?
- Comment écouter le non verbal ?

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, partage d'expériences, travail en sous-groupe, mises en situation.

L'écoute	
Par Pascale Gondebaud Sylvander	Vendredi 10 et samedi 11 septembre 9h-17h30 9h-13h

Objectifs

- Repérer nos freins à l'écoute et nos peurs d'entendre
- Entendre ce qui est agité en nous et parasite l'écoute
- Repérer par l'émotionnel ressenti, la juste distance
- Harmoniser l'écoute verbale et non verbale

Contenu

- Donner les signaux d'une écoute centrée sur l'autre
- Différencier les différents types de reformulations
- Reformuler l'explicite, l'implicite et le non verbal
- Différencier l'empathie et la contagion émotionnelle : la bonne distance
- Partager ou contenir l'émotionnel dans le retentissement de ce qui est dit ou non-dit par l'autre
- Rester créatif dans son écoute des symboles portés par les mots et les silences
- Accueillir l'humour dans l'écoute de l'autre et le plaisir partagé

Méthodes pédagogiques

Travaux de groupe trio ou binôme, temps d'échanges, jeux de rôle et d'observation, mises en situation.

L'écoute	
Par Jean-Marie Noubia	Vendredi 26 et samedi 27 novembre 9h-17h30 9h-13h

Objectifs

- Différencier les types d'écoute en fonction de sa mission auprès du patient
- Comprendre l'impact sur soi d'écouter « l'autre », en fonction des personnes que l'on écoute et du contexte dans lequel on écoute
- Accueillir, contenir et définir ses propres limites dans sa capacité à écouter
- Savoir utiliser le groupe de parole dans sa fonction d'étayage : prendre la parole pour mieux écouter

Contenu

- Qu'est-ce qu'on entend lorsqu'on écoute ? Peut-on tout écouter, doit-on tout écouter ?
- La juste distance du bénévole dans sa fonction d'écouter. Quoi faire de ce que l'on écoute ?
- Les notions d'identification et de transfert dans la relation écoutant(e)/écouté(e)
- Les temps des groupes de parole :
 - un après-coup dans l'écoute des patients
 - être écouté(e) pour mieux écouter
 - l'importance de l'écoute des autres bénévoles

Méthodes pédagogiques

Travaux en sous-groupes et restitution en grand groupe, études de cas concrets et situations vécues, temps d'élaboration en grand groupe et reprise de l'animateur, jeux de rôle éventuels, apports théoriques.

Le silence*

Par Christian Gonon

Vendredi 05 et samedi 06 mars
9h30-17h 9h30-17h

Objectifs

- Aller à la rencontre de notre propre silence pour écouter le silence de l'autre, mais aussi sa parole, ses émotions, ses gestes
- Réduire, pas à pas le bruit qui nous agite pour faire l'expérience d'un silence où s'exprime la résonance de ce qui nous entoure
- Partir à la découverte de son propre silence

Contenu

« Parle si tu as des mots plus forts que le silence, ou garde le silence. » Euripide
Beaucoup d'émotions sont liées au silence. Nous le ressentons lourd ou léger, angoissant ou apaisant, effrayant ou joyeux...

Méthodes pédagogiques

Ce travail autour du silence se fera à partir d'un petit texte, appris par cœur, texte qui vous touche et que vous avez le désir de faire entendre pour que d'autres soient touchés à leur tour.

** En partenariat avec l'association AIM (Association Ici et Maintenant - Jeanne Garnier) : 6 places pour cette session sont réservées aux bénévoles de l'ASP fondatrice ; La formation aura lieu à la Maison Médicale Jeanne Garnier*

Le toucher

Par Thierry Morin

Samedi 05 et dimanche 06 juin
9h-17h30 9h-17h30

Objectifs

- Permettre aux participants d'acquérir un « toucher » conscient et bénéfique à partir d'une expérience corporelle, verbale et relationnelle

Contenu

- La relation à son propre corps
- Entrer en contact avec le toucher
- Connaître ses capacités à toucher et être touché
- Établir une relation de confiance et être plus disponible, mieux à l'écoute de soi et de l'autre
- Chercher la juste proximité entre distance froide et proximité intrusive

Méthode pédagogique :

Apports théoriques, réflexion de groupe et individuelle, travail en binôme sur l'expérimentation, jeux de rôle.

Pour approfondir, des formations spécifiques

Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre

Par Dr Annick Sachet

Vendredi 05 et samedi 06 février
9h-17h30 9h-13h

Nous sommes tous un jour ou l'autre confrontés à notre douleur ou à celle de nos proches et cette formation peut nous aider dans notre quotidien et également dans notre pratique de l'accompagnement

Objectifs

- Mieux comprendre le phénomène douloureux dans toute sa complexité et le retentissement qu'il engendre chez celui qui souffre et sur son entourage
- Les particularités de la douleur en fin de vie et de la douleur chez les personnes âgées seront abordées
- Douleur-souffrance : de quoi parle-t-on ?
- Se familiariser avec les traitements possibles, qu'ils soient « médicamenteux » ou non
- Peut-on soulager toute douleur ?
- Aborder le problème de la sédation en adéquation avec les dispositions légales (loi Claeys Leonetti)

Contenu

- Définition de la douleur
- Caractéristiques dans le temps : douleur aiguë, chronique, douleurs induites...
- Physiologie de la douleur : différents types de douleur et mécanismes de contrôle
- Différentes composantes de la douleur
- Particularités de la douleur selon l'éducation, la culture (anthropologie). Particularités chez les enfants, les personnes âgées. La douleur en fin de vie.
- Evaluation de la douleur (intérêt et difficultés). Auto-évaluation, hétéro-évaluation
- Traitements des douleurs : principes généraux des traitements. Effet placebo
- Niveau d'efficacité des médicaments antalgiques, co-antalgiques et traitements adjuvants
- Techniques non médicamenteuses
- Réflexion éthique et décision de mise en place d'une sédation (temporaire ? définitive ?) dans le contexte de la récente loi Claeys Léonetti

Méthodes pédagogiques

Diaporama de support, cas cliniques, échanges entre participants privilégiés.

Regarder la personne âgée*

Par Pascale Gondebaud Sylvander

Vendredi 05 et samedi 06 mars
9h-17h30 9h-17h30

L'accompagnement de la personne âgée dans la durée : entre attachement et perception de lassitude.
« ...Trouver ou retrouver la dignité dans un regard complice : chemin ambivalent et délicat entre plaisir du souvenir et gout de l'oubli ; entre douleur de l'oubli et apaisement du souvenir. Laisser s'incarner ces souvenirs l'espace d'un moment. »

Comment sommes-nous perçus et vus par la personne âgée ? Comment la regardons-nous ? Faire exister dans notre regard la femme/l'homme, le parent, l'enfant que la personne a peut-être eu, qu'elle a été et que j'ai été ?

Objectifs

- Interroger le sens d'un accompagnement dans la durée : se renouveler, s'adapter, se relier à l'équipe soignante.
- Se ressourcer autour des notions principales de l'accompagnement comme la résilience, la vulnérabilité, l'institutionnalisation.
- Mobiliser des ressources adaptatives dans cet échange où l'accompagnant explorera aussi son rapport à l'âge, aux souvenirs, à la mort.
- Accueillir les thèmes de l'enfance, de la parentalité, du plaisir, la survenue de la maladie, de la souffrance, de la mort (directement ou indirectement évoquée).
- S'appliquer à dégager du sens et à admettre pour plausible ce que l'interlocuteur tente d'exprimer. Les nommer.
- Donner, placer des mots sur nos réalités partagées.
- Apprendre à distinguer les symboles et recourir à la métacommunication de manière créative.
- Maintenir une qualité d'écoute attentive : l'accompagnement des émotions, de celles de l'accompagnant pour s'en servir d'étayage dans la relation.
- Donner la place au regard en pleine présence vers un regard plus sensible.
- Le (re)positionnement de distanciation de l'accompagnant : entre le « pari du sens » et « le pas de côté » avec l'humour, aussi.

Contenu

- La vie dans un Etablissement Hébergeant des Personnes Agées Dépendantes (EHPAD) : spécificités de ce lieu de vie, par rapport au milieu hospitalier
- La maladie d'Alzheimer et démences apparentées
- L'institutionnalisation dans l'accompagnement des personnes âgées
- Le syndrome de glissement, la notion de « secret intérieur »
- Les écueils de « l'usure » de l'accompagnant
- L'effet pygmalion : influence des attentes positives
- Rappel des bases de la communication et des outils non verbaux
- La place et le langage du regard dans la relation

Méthodes pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et d'exercices expérientiels : réflexion et mise en lien avec la pratique de l'accompagnement, exercices de mise en situation en sous-groupe avec restitution au groupe, études de cas concrets et de situations vécues, photolangage, vidéo, interviews filmés, exercices de « prise de personnages » pour se surprendre sur d'autres repères de vulnérabilité.

** En partenariat : 6 places sont réservées aux bénévoles de l'association AIM – Jeanne Garnier*

Accompagnement et intimité : peut-on tout entendre ?	
Par Jean-Marie Noubia	Samedi 20 et dimanche 21 mars 9 h-17h30 9h-13h

L'espace intime définit ce qu'il y a de plus profond à l'intérieur de chacun, mais aussi ce qu'il y a de plus réservé, caché ou secret. L'intime témoignage de l'existence de cette part subjective de la personne – éminemment personnelle – qui fait de lui un sujet différencié, porteur d'une histoire personnelle et d'une somme d'expériences qui lui sont propres.

Objectifs

Repérer et accueillir les différentes formes d'expression de l'intimité afin de savoir préserver la sphère intime au sein de la relation et donc :

- Mener une réflexion sur la dimension de l'intime
- Accéder à une meilleure écoute de l'intime de l'accompagné
- Différencier les différents niveaux de l'intimité
- Reconnaître et préserver la délimitation de la sphère intime de l'accompagné
- Développer des dispositions de bienveillance et de non-intrusion
- Comprendre l'importance et la place de l'intime dans l'identité du sujet
- Comprendre la manière dont l'intimité se construit au cours du développement

Contenu

- La notion d'intime, les différents niveaux de l'intimité et leur articulation entre eux
- La construction de l'espace intime
- La prise en compte des limites de la sphère intime pour l'accompagné et l'accompagnant
- Les effets du dévoilement de l'intimité
- Les effets de l'intrusion et ses conséquences
- Réflexions et mise en lien avec la pratique de l'accompagnement
- Un exercice pratique : le spatiogramme

Méthodes pédagogiques

Travaux en sous-groupes avec restitution en grand groupe, études de cas et de situations vécues, temps d'élaboration en grand groupe et reprise de l'animateur, exercices manuels : dessins collectifs (spatiogramme), apports théoriques.

Accompagnement des personnes atteintes de syndromes démentiels - les clés pour entrer en relation

Par Chantal Michel

Vendredi 15 octobre
9h-17h30

Objectifs

- Acquérir des moyens concrets, par l'analyse des comportements perturbés et perturbants et le développement de réponses adaptées et concrètes
- Acquérir une connaissance précise des personnes atteintes de troubles démentiels, neurologiques de la maladie d'Alzheimer et maladies apparentées et adapter sa relation
- Permettre à l'équipe des bénévoles d'élaborer des référentiels communs pour harmoniser les pratiques
- Comment entrer en relation
- Comment ne pas mettre en échec le résident à la lumière des connaissances de la maladie

Contenu

- Comprendre les origines et les causes de la dépendance et ses manifestations, définition des syndromes démentiels, des troubles des comportements, les pathologies neurologiques chez la personne âgée, les maladies de type Alzheimer et apparentées
- Fonctionnement cérébral et comportements
- Le concept de bientraitance, les repères pour la mise en œuvre de la démarche
- Développement de la réflexion éthique de la vulnérabilité, individuelle et collective

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques avec pédagogie participative, analyses de cas concrets, échanges interactifs à partir de l'expérience vécue lors de la formation et des difficultés rencontrées dans la pratique de l'accompagnement.

L'accompagnement en soins palliatifs : la famille et les proches

Par Audrey Lesieur

Samedi 04 et dimanche 05 décembre
9h-17h30 9h-13h

Objectifs

- Développer sa pratique d'accompagnement auprès des proches à domicile ou en institution

Contenu

- De l'accompagnement de la personne à l'accompagnement de ses proches : quelles places et quelles approches pour le bénévole ?
- Comment mieux appréhender le système familial pour trouver une posture adaptée dans l'accompagnement
- Explorer ses représentations et résonances
- Identifier les spécificités du vécu des proches
- Comprendre les enjeux relationnels
- Approfondir les qualités de présence et d'écoute dans le champ de l'accompagnement des proches

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, partage d'expériences, échanges, travail en sous-groupe.

☞ Une pratique d'accompagnement d'un an minimum est requise pour ce séminaire.

Pour aller plus loin, développez vos capacités d'accompagnement

Maîtriser ses émotions dans l'accompagnement en soins palliatifs

Par Joël Berthe

Vendredi 03 et samedi 04 septembre
9h-17h30 9h-17h30

Objectifs

- Identifier, apaiser les émotions dans un contexte d'accompagnement
- Connaitre les processus émotionnels
- Explorer et agir sur les causes émotionnelles
- Savoir adopter une posture d'intelligence émotionnelle

Contenu

- Définir et expliciter les émotions et leurs processus
- Apprendre à détecter les émotions et les causes principales
- Expérimenter des outils de gestion émotionnelle et savoir les ré-utiliser

Méthodes pédagogiques

Apports théoriques, paper-board, jeux de rôle, mise en situation, partages de paroles, exercices en sous-groupes, feedback en sous-groupes, en collectif.

Le silence intérieur : condition de l'accompagnement en soins palliatifs

Par Anne Vincent

Vendredi 19 et samedi 20 novembre
9h-17h30 9h-17h30

Objectifs

- Découvrir l'exercice de la méditation et ce qu'il peut nous apporter en situation d'accompagnement.
- Pratiquer des exercices qui éveillent à l'état d'être attentif et au calme intérieur.
- Se familiariser avec le silence.

Contenu

- **S'asseoir** : se poser intérieurement dans son juste centre, lieu physiquement situé dans le bassin, et d'où nous tirons, à condition de nous y ancrer fidèlement, force, stabilité et calme authentique. En français, nous avons cette expression pour parler d'une personne qui possède ces qualités : « Il, elle, est bien assis(e) » ou encore « Il, elle est bien dans son assiette » ce que l'on dit aussi de tout bon cavalier.
- **En silence** : écouter... Cesser pour un moment de solliciter nos pensées discursives afin d'entendre un autre son : le son du silence. C'est en l'absence du brouhaha créé par nos pensées autonomes, dans un silence intérieur apaisant, que se manifeste la vie dans toute son intensité, ce qui est vu, entendu, senti, goûté.
- **Attentif** : c'est l'attention qui met au repos le mental et nous pose dans le moment présent, provoquant par là même un état de calme et de disponibilité. Mais pour que ces qualités prennent corps en nous et nous forge en une personne capable d'accueillir l'autre d'un cœur simple, il faut apprendre à y demeurer. Demeurer dans l'attention est ce à quoi nous convie la pratique de la méditation.
- **A ce qui est** : « *Ce qui est* », est l'immédiate présence de tout, nous touchant directement au plus profond parce que vécu sans médiation, sans tergiversation, sans jugement. La pleine attention à ce qui est, est un état d'ouverture absolue. Il n'y a plus de jugement de valeur, plus de comparaison. Alors l'écoute de l'autre, comme de soi-même, est totale. La vision est fraîche, pure, dénuée de toute interprétation, de projection.

Méthodes pédagogiques

Le séminaire sera une alternance de méditations assises (qui se feront sur des chaises) de marches méditatives, d'exercices corporels qui nous introduiront à ces techniques. Hormis les temps d'échanges sur le travail effectué et le ressenti des participants, et, bien sûr, hormis l'accompagnement verbal de l'intervenante, les journées se dérouleront en silence.

Pour vous instruire, le MOOC sur les soins palliatifs

Le MOOC* soins palliatifs

Par 42 experts

Quand vous voulez

Le MOOC SP, créé et conçu par l'ASP fondatrice, est le 1^{er} MOOC francophone sur les soins palliatifs. Formation en ligne, gratuite et ouverte à tous, elle donne accès au savoir grâce à différents outils pédagogiques : vidéos, infographies, documents, bibliographie, quizz ou espaces d'échanges interactifs. La formation se réalise selon son propre rythme et une attestation est délivrée lorsque tous les modules ont été passés avec succès. Elle peut être réalisée en amont de la SIO.

Pour participer, il suffit de s'inscrire sur la plateforme FUN MOOC, accessible depuis notre site internet :

www.aspfondatrice.org.

LES INTERVENANTS

JOËL BERTHE

Consultant formateur, thérapeute, accompagne au changement, au bien-être. Titulaire d'un Master d'accompagnement et de formation, il intervient auprès de toute personne dans l'accompagnement afin de lever les blocages liés au changement (émotions, temps...).

A été formé auprès de d'écoles de praticiens à la relation d'aide (médecine chinoise, reiki, rebirth, méditation, qi gong...).

PASCALE GONDEBEAUD-SYLVANDER

Psychologue, formatrice à la pratique de médiations artistiques. Elle anime au sein de l'équipe du Bataclown depuis 1990 les stages "À la découverte de son propre clown".

Elle intervient en clown accompagnant en maison de retraite et forme à l'intervention depuis 8 ans des associations de bénévoles-clown en milieu hospitalier pour enfants et adultes dont une section de l'ASP 87.

CHRISTIAN GONON

Acteur, sociétaire de la Comédie-Française depuis 2009. Il rattache son premier désir de théâtre à sa relation aux mots, au texte, qu'ils soient ceux d'un dramaturge ou d'un poète. Il dirige des stages sur le thème « Autour du silence » pour les acteurs.

VINCENT LANDREAU

Psychologue, formateur. Spécialisé en gérontologie et en soins palliatifs, il se déplace à domicile et reçoit des adultes en analyse à son cabinet.

Il anime des groupes d'analyse de la pratique dans diverses structures hospitalières et associatives. Il forme à la psycho gérontologie, à l'accompagnement des personnes en soins palliatifs et au travail de deuil.

AUDREY LESIEUR

Psychologue, psychothérapeute, thérapeute familiale et formatrice. Elle a exercé en Unité de Soins Palliatifs, en Réseau de Soins Palliatifs à domicile et en gériatrie. Sa pratique actuelle concerne la prise en charge psychologique de patients atteints de cancer et de leurs proches. Elle intervient en tant que formatrice pour les équipes soignantes sur les thèmes des soins palliatifs, de l'accompagnement en fin de vie, et de la psycho-oncologie. Elle est titulaire d'un D.U. de Soins Palliatifs.

CHANTAL MICHEL

Formatrice, consultante, infirmière, spécialisée dans l'accompagnement de personnes souffrant de syndromes démentiels, elle intervient depuis une dizaine d'années dans des missions de formation dans les secteurs sanitaire et médico-social.

Elle s'est spécialisée dans la prise en soin « non médicamenteuse » des personnes atteintes de troubles cognitifs, elle intervient au cours de ces formations auprès de personnes dites « agressives », de personnes apathiques et qui peuvent être dans un refus de soins. Elle connaît particulièrement bien les difficultés auxquelles sont confrontés les soignants. Ex collaboratrice des Instituts Gineste Marescotti pendant trois ans, sa pédagogie est imprégnée des apports de la communication non violente et de la grammaire relationnelle.

Différents thèmes sont proposés :

- formations pratiques soignantes, accompagnement de fin de vie, construction du travail en équipe, bientraitance,
- aide à la création de projet : accompagnement des équipes de direction.
- coaching d'équipes de soins.

THIERRY MORIN

Praticien en massage, formé au « Gestalt Massage »[®] technique d'approche psycho corporelle à I.F.F.P. Paris, pratique de la relaxation (orientation sophrologie). Il a l'expérience de l'accompagnement bénévole en fin de vie d'abord à l'ASP fondatrice, puis à l'ASP Gard et un diplôme universitaire d'accompagnement des souffrances de la fin de vie.

JEAN-MARIE NOUBIA

Thérapeute corporel. Il est titulaire d'un Master professionnel en psychopathologie clinique et clinique du somatique (Lyon 2) et d'un Diplôme Universitaire de prise en charge de la douleur (St Etienne). Formateur, il sensibilise à la méthode T.E.M.PEAU® (Toucher En Médiation) les différents soignants ou accompagnateurs qui utilisent le toucher dans la relation d'aide.

ANNICK SACHET

Médecin gériatre. Son parcours professionnel exclusivement hospitalier (Assistance Publique) auprès des personnes âgées dépendantes l'a conduit à s'intéresser de façon plus formelle à la prise en charge de la fin de vie dans toutes ses dimensions (douleur, soins palliatifs, éthique...). Elle a terminé son parcours hospitalier en tant que responsable d'une unité de soins palliatifs gériatrique. Retraitée depuis Janvier 2009, elle a repris une activité à temps partiel comme médecin coordonnateur dans un accueil de jour pour patients atteints de la maladie d'Alzheimer.

ANNE VINCENT

Tout d'abord comédienne, en 1988, elle se forme à l'eutonnie à l'École Suisse Gerda Alexander ; elle l'enseigne depuis 1993.

En 1998, sa rencontre avec le zen que lui enseigne Jacques Castermane successeur de KG. Dürckheim est si puissante, qu'elle décide de suivre l'enseignement proposé par le Centre Dürckheim.

En 2008, elle reçoit la certification du Centre qui l'habilite à enseigner à son tour « la voie de l'action ».

À ce jour, elle dispense des cours d'eutonnie en individuel, aux comédiens, musiciens, aux professeurs des écoles IUF. Elle anime des stages et des cours.

® *registered trademark*

Montant de la participation aux frais de formation
pour les bénévoles de l'UNASP (autres que ASP fondatrice)

séminaires organisés par l'ASP fondatrice	Tarif 2021
L'accompagnement des personnes atteintes de syndromes démentiels	1 journée 45€
Douleurs, mieux les connaître pour mieux les combattre L'accompagnement en soins palliatifs : la famille et les proches L'écoute	1 journée et demie 55€
Accompagnement et intimité : peut-on tout entendre ? Maîtriser ses émotions dans l'accompagnement en soins palliatifs Le silence intérieur : condition de l'accompagnement en soins palliatifs Le silence Le toucher Regarder la personne âgée	2 journées 65€

Pour les salariés désirant une prise en charge dans le cadre de leur formation continue, merci de nous contacter.

Séminaires organisés par l'UNASP



L'UNASP organise des formations pour les bénévoles exerçant ou susceptibles d'exercer des fonctions particulières dans leur ASP. Il est prévu pour 2021 des formations en présentiel et en visio-conférence. Les dates, contenus et modalités des formations seront communiqués aux ASP au fur et à mesure, par mail selon le canal habituel.

Les fonctions de coordinateur ou de coordinateur adjoint d'équipe	
	Dates à définir

Objectifs

- Découvrir les différentes « facettes » de la fonction de coordinateur d'une équipe de bénévoles, par le biais de la symbolique « de l'œuf des interfaces »,
- Identifier les qualités, les attitudes requises et les ressources locales pour favoriser une gestion fluide des relations humaines tout autant que des aspects plus administratifs,
- Investir le rôle du coordinateur au sein de son association d'origine, se l'approprier individuellement
- Passer des représentations de la fonction à la réalité de celle-ci.

Contenu

- Etude de la place et du rôle du coordinateur au sein de l'équipe bénévole, avec l'association et avec l'équipe soignante,
- Analyse des attitudes attendues pour remplir cette fonction,
- Interroger la notion d'autorité contenue dans cette fonction,
- Apprendre à s'appuyer sur les personnes ressources et les « outils » existants.

Méthodes pédagogiques

- Exposés théoriques, échanges, partage d'expériences, travail en sous-groupes, études de cas, mises en situation,
- Remise d'« outils UNASP » (élaborés et mis à jour au cours des séminaires par les participants).

Initiation à l'entretien de recrutement des bénévoles	
	Dates à définir

Objectifs

- Améliorer la qualité du questionnement et de l'analyse du candidat
- Accroître la qualité relationnelle et d'écoute de l'entretien en cohérence avec les objectifs de l'association.

Contenu

- Partage des difficultés et satisfactions rencontrées dans le processus de recrutement
- Définition et objectifs de l'entretien de recrutement
- Préparation de l'entretien de recrutement
- Maîtriser les principales étapes de l'entretien
- Quelques repères méthodologiques (évoqués au fil des différents chapitres)
- Plan d'action individuel résumant les points de vigilance à travailler pour améliorer ses entretiens de recrutement

Méthodes pédagogiques

Pédagogie active et interactive, impliquant chaque participant